



# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2022./23.

**Ekonomsko-birotehnička škola  
Slavonski Brod**



Rujan, 2022.

## Sadržaj

Podaci o školi .....	2
Programski sektori .....	2
Osnovne odrednice školskog kurikuluma .....	3
Misija .....	3
Vizija .....	4
Opći ciljevi .....	5
Specifični ciljevi.....	5
Kratkoročni ciljevi.....	5
Dugoročni ciljevi .....	6
Područja kurikuluma .....	6
Međupredmetne teme .....	8
Područja školskog kurikuluma.....	11
1. Natjecanja .....	11
2. Susreti, smotre .....	19
3. Obilježavanje značajnih datuma .....	23
4. Radionice.....	32
5. Izvannastavne aktivnosti .....	37
6. Programi.....	42
7. Izborna nastava .....	44
10. Projekti.....	50
10. Izvanučionička nastava.....	58

## **Podaci o školi**

Naziv škole: Ekonomsko-birotehnička škola Slavonski Brod  
Adresa: Naselje Andrija Hebrang 13/1, 35000 Slavonski Brod  
Županija: Brodsko-posavska  
Telefon: 035 443-175  
E-mail: skola@ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr  
Web site: <http://www.ss-ekonomsko-birotehnicka-sb.skole.hr/>  
Ravnatelj: Mato Čaklovac, prof.

## **Programski sektori**

### **1. Ekonomija, trgovina i poslovna administracija**

Podsektor: ekonomija  
Zanimanje: ekonomist  
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: poslovna administracija  
Zanimanja: upravni referent, poslovni tajnik  
Trajanje obrazovanja: 4 godine

Podsektor: trgovina  
Zanimanje: prodavač  
Trajanje obrazovanja: 3 godine

### **2. Ugostiteljstvo i turizam**

Zanimanje: hotelijersko-turistički tehničar  
Trajanje obrazovanja: 4 godine

## Osnovne odrednice školskog kurikulumuma

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum se donosi na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumuma. Sadrži razrađene programe s izvannastavnim aktivnostima, programe izbornih i fakultativnih predmeta, dodatne nastave te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda, a grupirani su prema domenama i ishodima međupredmetnih tema i područjima kurikulumuma škole. Glavna zadaća školskog kurikulumuma je razvoj jedinstvenog profila škole. U školskom kurikulumu vidljive su i prepoznatljive posebnosti škole i školskog ozračja.

U uvodnom dijelu kurikulumuma navodimo misiju i viziju škole. Kroz navedena vrijednosna te kvalitativna određenja škole promoviramo dugoročne i kratkoročne razvojne smjernice i ciljeve te ističemo što je najvažnije u pristupu, metodama i načinima provedbe planiranih sadržaja.

Osnovno načelo na kojim je postavljen školski kurikulum je otvorenost za razvoj. To je razvojni dokument koji se gradi i dopunjuje prema iskazanim potrebama učenika, roditelja, nastavnika, lokalne i društvene zajednice. Temelji se na Nacionalnom kurikulumu za strukovno obrazovanje kojim se određuju svrha, vrijednosti, ciljevi, načela te okvirni sadržaji, procesi učenja i poučavanja, organizacija i načini vrednovanja učeničkih postignuća, kompetencija i kvalifikacija u sustavu strukovnog obrazovanja Republike Hrvatske.

Sadržaj svih programa, aktivnosti, projekata te planirani način realizacije istih u velikoj mjeri ovisi o postojećim materijalnim, tehničkim i organizacijskim uvjetima škole.

Iz svega navedenog proizlazi otvorena mogućnost dopune programa i aktivnosti tijekom školske godine, a sukladno potrebama i interesima učenika.

### Misija

- poučavanje i učenje u pozitivnom ozračju i težnja razvoju i stjecanju općih i stručnih kompetencija;
- „Zajedno više - zajedno bolje!“;
- Izgradnja jedinstvenog profila škole;
- Internacionalna dimenzija škole kroz eTwinning projekte i Erasmus+ projekte u provedbi - koji uključuju mobilnosti nastavnika i učenika; oznaka eTwinningove škole te titula škola ambasadorice Europskoga parlamenta. Nacionalne oznake kvalitete za eTwinningove projekte iz engleskog i njemačkog jezika. Nacionalna oznaka kvalitete za eTwinningov projekt SS4SEU. Nacionalna oznaka kvalitete za eTwinningov projekt Medo ambasador EP-a.

## Vizija

- strukovno obrazovanje ostvaruje se u sigurnom okruženju u kojem su mlade osobe koje aktivno i odgovorno sudjeluju u zajednici, koje imaju izgrađenu svijest i pozitivan odnos prema očuvanju i razvoju materijalne i duhovne baštine te aktivno pridonose njezinu gospodarskom rastu i razvoju, koje u poslovnom okruženju promiču socijalnu pravdu i afirmativan odnos prema ranjivim skupinama, koje su sposobne i spremne pridonositi zajedničkom dobru, koje su empatične, primjenjuju opća načela prevencije u svim područjima rada, koje poznaju i razumiju svoju kulturnu zajednicu te prihvaćaju druge kulturne zajednice, koje odgovorno upravljaju sredstvima za rad te surađuju sa svim sudionicima;
- razviti kvalitetne i moderne nastavne kurikulume za sve profile koje obrazujemo, stvoriti učenicima optimalne uvjete za realizaciju istih, i tako doprinijeti razvoju institucionalnih kapaciteta za razvoj strukovnog školstva;
- sustavno i stalno osposobljavanje nastavnika iz strukovnog, pedagoško-psihološkog i didaktičkog područja;
- osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog učenika (individualna podrška učeniku), otvoreno komuniciranje između svih subjekata (poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole te rješavanje problema);
- primjenjivati procese učenja i poučavanja na radnom mjestu, kao i odabir načina i oblika učenja;
- razvoj generičkih kompetencija: oblici mišljenja, osobni i socijalni razvoj te oblici rada i korištenje alata;
- opremanje i optimalno korištenje nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru;
- aktivno uključivanje u provedbu aktivnosti u vezi ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike;
- poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu;
- poticanje kulture škole te težnja poštivanju ljudskih prava;
- stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema;
- praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju;
- podrška učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog razvoja;
- poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja;
- poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj;
- uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja;

- podizanje samostalnosti i odgovornosti nastavnika za kvalitetu rada škole,
- poboljšati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te sustavnim objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole;
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave.

### **Opći ciljevi**

- stjecanje prve kvalifikacije i usvajanje generičkih kompetencija za cjeloživotno učenje u skladu s mogućnostima pojedinca;
- proširivanje i usavršavanje stečenog znanja prema zahtjevima svijeta rada;
- osobni razvoj pojedinca s posebnim naglaskom na razvoj poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti;
- sudjelovanje učenika i nastavnika u EU projektima gdje će se praktično primjenjivati stečena teorijska znanja te usvajati dobre prakse iz ostalih EU zemalja;
- nastavak obrazovanja;
- cjeloživotno učenje.

### **Specifični ciljevi**

- usvajanje temeljnih pojmova u ekonomiji čime učenici stječu znanja za poduzetnički pothvat;
- kvalitetnim i postupnim stjecanjem znanja iz područja ekonomije razvija se stvaralaštvo, kreativnost i sloboda mladog poduzetnika-menadžera;
- nastavni rad u Vježbeničkim tvrtkama stalno unapređivati.

### **Kratkoročni ciljevi**

- uključivanje u EU projekte koji donose višestruke vrijednosti za učenike i nastavnike;
- unaprijediti proces praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja školskog znanja i vještina;
- uvoditi IKT tehnologije u nastavu matematike, informatike i u nastavu ostalih predmeta;
- unaprijediti kvalitetu nastave koristeći aktivne metode učenja i poučavanja;
- povećati broj sati dopunske i dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti;
- podržati akcije i aktivnosti volonterskog i humanitarnog karaktera u školi;
- uspostaviti kvalitetan sustav podrške i pomoći učenicima u rješavanju osobnih i školskih problema;
- napraviti protokol za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka ;
- daljnje opremanje specijaliziranih učionica sukladno strukovnim kurikulumima;

## Dugoročni ciljevi

- **Školsko ozračje** temelji se na pozitivnom sustavu vrijednosti kojeg promiču djelatnici, učenici i roditelji . Uključeni su u aktivnosti vezane uz školsko planiranje i donošenje odluka. Jačanje timskog rada i uključenost svih djelatnika u razvojne aktivnosti.
- **Ljudski resursi** i njihov razvoj su osnovni uvjet za napredak u radu a ostvaruju se stalnim i sustavnim stručnim usavršavanjem nastavnika , stručnih suradnika i ravnatelja
- **Materijalno-tehnički uvjeti** u školi su važan čimbenik te doprinose kvalitetnijem i učinkovitijem odgojno-obrazovnom radu.

## Područja kurikuluma

### 1. Učinkovitost škole

Učinkovitost škole vidljiva je kroz razvoj osobnih i stručnih kompetencija, socijalnih i metodičkih kompetencija nastavnika i učenika. Kroz uspjeh učenika na natjecanjima (školska, županijska, državna i međunarodna razina). Kroz broj učenika koji su s uspjehom završili školu, broj učenika koji su nastavili obrazovanje. Kroz rezultate vanjskog vrednovanja obrazovanja - nacionalni ispiti i ispiti državne mature te kroz zadovoljstvo školom od strane učenika, roditelja i šire zajednice.

### 2. Proces učenja i poučavanja

Obuhvaća razradu nastavnih kurikuluma, ustrojstvo nastave, postupanje nastavnika u nastavi, podrška učenicima i unapređivanje ocjenjivanja, podrška učenicima i poticaji u procesu nastave i učenja, školsko savjetovanje i skrb. Usmjerenost na učenika, na učenje i poučavanje, ostvarivanje poželjnih ishoda učenja kroz izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu.

### 3. Kultura škole

Kultura škole izgrađuje se poticanjem ugodnog ozračja u školi i razredu te ustrojstvu škole kao životnog okruženja kroz kulturne i javne aktivnosti, kroz školske preventivne programe, kroz uključenost u oblike izvanučioničke nastave te izvanškolske aktivnosti (izdavačka djelatnost, volonterski klub „Kapi volje“, Eko-ekonomsku grupu, pjevačku skupinu, otvorenih vrata, kroz brigu za učenikovo mentalno i fizičko zdravlje kroz izvannastavne sportske aktivnosti (košarka, odbojka, futsal, rukomet, stolni tenis, plivanje, šah, kros).

#### **4. Školski menadžment**

Školski menadžment vidljiv je kroz vođenje školske zajednice, upravljanje školom i kvalitetan menadžment na čelu s ravnateljem, odnosi se na upravljanje i resurse menadžmenta te ustrojstvo nastave. Projekti škole u koje su uključeni vanjski suradnici pridonose ozračju u školi. Kroz Vijeće roditelja i Vijeće učenika unaprijediti promidžbu škole i aktivnosti koje se u njoj provode.

#### **5. Profesionalnost i osobni razvoj nastavnika**

Ovo područje je ciljno orijentiran na osobni razvoj nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika. Radna i komunikacijska kultura, osobno zalaganje zaposlenika. Izvršavanje zadataka i zajednički rad na projektima. Stalno i sustavno usavršavanje (individualno i kolektivno). Napredovanje u struci i nagrađivanje nastavnika koji doprinose razvoju škole i uspjehu učenika kao krajnjem ishodu obrazovanja. Uključivanje djelatnika u EU projekte kroz pripremu, provedbu i diseminaciju istih.

#### **6. Ciljevi i strategije razvoja kvalitete**

Strategije razvoja vidljive su kroz kvalitetan Godišnji plan i program rada, Školski kurikulum, Godišnji plan unaprjeđenja škole koji potiču osiguravanje kvalitete nastave, poticanje otvorene komunikacije.



## Međupredmetne teme

Međupredmetni kurikulumi	Načini ostvarivanja
<b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b>	Natjecanje: Dabar Natjecanje: Dan tipkovnice Natjecanje: Intersteno Dan sigurnijeg interneta Sat kodiranja Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje Natjecanje: Christmas typing challenge Online sajam Vježbeničkih tvrtki Program EPAS eTwinning projekti Dani Erasmusa Moje potrebe i društvene mreže – medijska pismenost Medijska pismenost
<b>Održivi razvoj</b>	Natjecanje: Geografija Dan planeta Zemlje (22. travnja) Izborna nastava: Ekologija i održivi razvoj Projekt: „Živi, čuvaj, spasi“ Europski tjedan održivog razvoja Posjet interpretacijskom centru Terra Panonica - Pleternica
<b>Učiti kako učiti</b>	Natjecanje: Hrvatski jezik Natjecanje: Povijest Natjecanje: Engleski, njemački i talijanski jezik Natjecanje: Best in English i Best in Deutsch Natjecanje: Latinski jezik Festival <i>English all around</i> <i>Juvenes translatores 2022.</i> Umijeće javnog govorenja Jezične pogreške u medijima Dodatna nastava: Engleski jezik Dodatna nastava: Hrvatski jezik Izborni predmet: Matematika
<b>Poduzetništvo</b>	Natjecanje: Klokan bez granica Natjecanje: Tajničko poslovanje Natjecanje: Prodavač Natjecanje: Poduzetništvo Natjecanje: Računovodstvo Natjecanje: Poslovanje recepcije hotela Natjecanje: Poslovanje turističke agencije Online statističko natjecanje Sajam Vježbeničkih tvrtki Svjetski dan štednje Poduzetničke priče Svjetski dan statistike

	<p>Svjetski dan prava potrošača  Svjetski tjedan novca  Poslovne komunikacije  Izborni predmet: Prezentacijske vještine  Izborni predmet: Upravljanje prodavaonicom  Izborni predmet: Obiteljski posao  Izborni predmet: Osnove turizma  Izborni predmet: Računovodstvo neprofitnih organizacija  Pravo u svakodnevicu  Izborni predmet: Analiza financijskih izvješća  Posjet poslovnoj banci  Posjet poslovnoj organizaciji  Posjet turističkoj agenciji, prodajnom mjestu, neprofitnoj organizaciji  Posjet tvrtki „Kožul“  Turistička aktivnost u BPŽ  Terenska nastava učenika HTT  Posjet: Katarinski sajam  Dan otvorenih vrata HGK  Posjeti: HGK , BPŽ-e, HZZ-e, FINA , HNB, IKEA</p>
<b>Osobni i socijalni razvoj</b>	<p>Natjecanje: Vjeronauk  Smotra: LiDraNo  Dan škole/Dan otvorenih vrata  Smotra vjeronaučnog stvaralaštva "VjeDra"  Europski dan jezika  Europska godina mladih 2022.  Svjetski dan turizma  Sociologija  Jaka liturgijska vremena: Advent/Božić, Korizma/Uskrs  Projekt: (Hrvatski) jezik naš svagdašnji  Dan hrvatske glagoljice  Usmene priče o pokladama  „Nevidljive“ žene  Novinarska skupina  Večer matematike  Školski pjevački zbor  Ususret sv. Nikoli  Obilježavanje 6. Dana medijske pismenosti  Posjeti: izložbe, muzeji, kazališne predstave  Posjet bogoslužnim prostorima i svetištima  Izlet: Advent u Beču  Posjet OŠ „Milan Amruš“  Pedagoški kutak  Izborni predmet: Latinski jezik  Izborni predmet: Logika</p>
<b>Zdravlje</b>	<p>Sportska natjecanja  Donacijska utrka „Ekonomski kros“ za potrebite učenike EBŠ  Humanitarni turnir u „haklu“  World challenge day  Školski preventivni program</p>

	<p>Projekt „Živjeti zdravo“  Nacionalni program: “Mama, budi zdrava“  Izlet: Rafting  Izvanastavna aktivnost: „Vježbajmo u trim kabinetu“  Školsko sportsko društvo „Olympia“</p>
<p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p>	<p>Posjet Vukovaru  Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje  Međunarodni dan djece  Black History Week  Festival prava djece  Dan volontera  Međunarodni projekt: Budućnost Europe: Europska godina mladih  eTwinning projekt: Down EU Avenue  Volonterskim klubom do volonterske zajednice  Međunarodni dan kulturne baštine i Dan europske baštine  Dan školskog volonterskog kluba „Kapi volje“ (27. ožujka)  Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju  Rasprava o kulturološkim stereotipima  Financijska pismenost / Tjedan financijske pismenosti  Projekt Šafran  EPAS (Škola ambasador Europskoga parlamenta)  Školske ekskurzije  Školske stručne ekskurzije  Posjet Veleposlanstvu SAD-a  Posjet Hrvatskom saboru  Natjecanje: Prometna učilica  Tjedan psihologije u školi</p>

## Područja školskog kurikulumuma

### 1. Natjecanja

<b>NAZIV</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Ivana Opačak, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Marija Jurić, Dolores Soldo</b>
<b>RAZRED</b>	1., 2., 3., i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Provjera učeničkih znanja iz fonologije, fonetike, morfologije, sintakse i leksikologije. Učenička samoevaluacija.
<b>ISHODI</b>	Usvajanje i uvježbavanje gradiva iz fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije. Odlazak na Županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika. Priprema učenika za Državnu mature.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- upoznavanje učenika s propozicijama natjecanja te bodovnim elementima - priprema učenika za uspješno rješavanje ispita - sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika
<b>VREMENIK</b>	prosinao 2022. - ožujak 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	materijali za provođenje natjecanja - fotokopiranje ispitnog materijala, olovke, papiri, prijenosno računalo, projektor
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Školsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja ispravlja testove prema točno određenim pravilima ispravljanja i bodovanja. Ukoliko učenik/ca prijeđe prag od 70 posto, poziva se na Županijsko natjecanje.

<b>NAZIV</b>	<b>Juvenes translatores 2022. - natjecanje u prevođenju</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić, koordinatorica i profesorice stranih jezika</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici škole koji odgovaraju uvjetima natjecanja Europske komisije – da su rođeni 2005. g.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Primijeniti znanje stranog jezika u vještini prevođenja sa stranog jezika na hrvatski te s hrvatskog jezika na strani jezik.
<b>ISHODI</b>	Ispitati i razviti sveobuhvatno znanje stranog jezika kod učenika - vokabular, zavisne rečenice, glagolska vremena, idiomatske izraze, frazalne glagole...
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sve zainteresirane škole predaju svoju prijavu za natjecanje, a zatim se žlijebom bira 11 škola u Hrvatskoj. Ukoliko Ekonomsko-birotehnička škola bude odabrana, bira 2-5 učenika koji će je predstavljati na državnom natjecanju. Ukoliko broj zainteresiranih učenika bude veći od dozvoljenih 5 učenika po školi, organizirat će se školsko natjecanje, a zatim državno natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	Razdoblje za registraciju škola: od 2. rujna do 20. listopada 2022. Datum i vrijeme natjecanja: 24. studenoga 2022., 10.00 – 12.00 po srednjoeuropskom vremenu. Škole će se nasumično odabrati. Popis odabranih škola bit će objavljen do 1. studenoga 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi su minimalni, moraju biti osigurani materijalni uvjeti, jer se natjecanje provodi digitalnim putem: stavljanje na raspolaganje odgovarajućih prostorija, računala i osoblja za provedbu natjecanja, omogućivanje učenicima da sudjeluju u natjecanju; obavezno upoznavanje odabranih učenika i njihovih roditelja ili skrbnika s ovim pravilima i uputama te njihovo prihvaćanje pravila i uputa
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspjeh ostvaren na državnom natjecanju, te odlazak najboljeg učenika u RH u Brisel na svečanu dodjelu nagrada.

<b>NAZIV</b>	<b>Best in English i Best in Deutsch</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Profesorice engleskoga i njemačkog jezika</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici svih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- omogućiti učenicima sudjelovanje na međunarodnom mrežnom natjecanju u kojem će moći provjeriti svoju razinu znanja u odnosu na svoje vršnjake iz ostalih zemalja Europe i svijeta - motivirati učenike na daljnje učenje i praktičnu uporabu stranih jezika
<b>ISHODI</b>	- provjeriti i utvrditi poznavanje engleskoga i njemačkog jezika u mrežnom međunarodnom natjecanju u kojem sudjeluju učenici srednjih škola diljem Europe i svijeta - rangirati učenike u usporedbi s ostalim učenicima strukovnih škola i gimnazija iz RH, Europe i svijeta - rangirati školu u odnosu na ostale strukovne škole i gimnazije iz RH, Europe i svijeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Koordinatorica natjecanja u školi bit će Antonija Stvorić. Učenici će se pripremati za natjecanja tijekom redovne nastave u razredu. Natjecanja će se održati u studenome 2022. u računalnim učionicama u točno zadanovrijeme koje odredi organizator natjecanja (češka agencija „Czech-us“ i češki Institut za razvoj jezičnih kompetencija), a ovisno o epidemiološkim uvjetima. U slučaju velikoga interesa učenika, a manjeg broja računala, u školi će se održati prednatjecanje Best in English s ciljem odabira najboljih poznavatelja engleskoga jezika škole.
<b>VREMENIK</b>	Natjecanja će se održati u studenome 2022. (ili u drugom terminu, ovisno o vremeniku organizatora).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Priprema materijala za pripremu učenika u izvannastavnom radu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- povratne informacije i pojedinačni rezultati dostupni odmah po završetku testa - pojedinačni i ukupni rezultati u međunarodnoj konkurenciji objavljeni krajem kalendarske godine - dodjeljivanje potvrda o sudjelovanju na natjecanju; dodjeljivanje ocjena od strane profesorica - diseminacija postignuća učenika i škole na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini

<b>NAZIV</b>	<b>Školsko natjecanje u krosu</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promocija bavljenja trčanjem, usvajanje zdravih životnih navika
<b>ISHODI</b>	Selekcija učenika koji će sudjelovati na županijskom natjecanju u krosu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Utrka 1600 m za djevojke I 2000 m za mladiće na školskom prostoru
<b>VREMENIK</b>	Studen 2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rang lista najboljih učenika u konkurenciji mladića i djevojaka, izbor školske reprezentacije

<b>NAZIV</b>	<b>Školsko natjecanje u stolnom tenisu</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promocija bavljenja stolnim tenisom, usvajanje zdravih životnih navika

<b>ISHODI</b>	Selekcija učenika koji će sudjelovati na županijskom natjecanju u stolnom tenisu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Turnirsko natjecanje u konkurenciji mladića i djevojaka
<b>VREMENIK</b>	Studen 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rang lista najboljih učenika u konkurenciji mladića i djevojaka, izbor školske reprezentacije

<b>NAZIV</b>	<b>Humanitarni turnir u „haklu“</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić, Mirna Vovk, Ivana Dujmović</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici i djelatnici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promocija bavljenja košarkom, humanitarno djelovanje, usvajanje zdravih životnih navika
<b>ISHODI</b>	Pomaganje potrebitima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje u košarci 3:3, "hakl"
<b>VREMENIK</b>	listopad 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Osvježavajući napici i grickalice za sudionike
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Natjecanje je humanitarnog karaktera, prikupljaju se novčana sredstva za pomoć potrebitima. Subjektivni dojmovi sudionika natjecanja.

<b>NAZIV</b>	<b>Vjeronauk</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mihaela Maričević i Ivanka Alaber</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- produbiti znanje iz određenog područja nauka o vjeri, ovisno o temi natjecanja - motivirati učenike na sudjelovanje
<b>ISHODI</b>	- upoznati učenike s temom natjecanja - razviti mehanizme zajedničkog učenja, ali i natjecateljskog duha kao i poučiti natjecatelje različitim metodama učenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- najaviti učenicima temu natjecanja i dogovoriti smjernice i način rada - organizirati radne skupine i podijeliti materijale za učenje i uvježbavanje - predstaviti plan natjecanja i dogovoriti vrijeme učenja - suorganizirati natjecanje na školskoj razini - nakon objave rezultata nastaviti natjecanje na županijskoj razini, te nadbiskupijskoj i nacionalnoj
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. Sukladno vremeniku natjecanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	- materijali (skripta) za natjecanje - papir i razni materijali koji ovise o vrsti kreativnog izražavanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Članak u školskom listu ili web-stranici škole. Samoocjenjivanje. Poredak - osvojeno mjesto na natjecanju.

<b>NAZIV</b>	<b>Geografija</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Nikola Sivrić, Stjepan Zarožinski</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 2., 3., 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija, odgovornost, zainteresiranost i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja.

<b>ISHODI</b>	- predavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija - poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje i natjecanje sa samim sobom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanje se odvija u klasičnoj učionici, učenici rješavaju test (na papiru), a razine su: školska / županijska / državna
<b>VREMENIK</b>	Veljača, ožujak, travanj i svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri za printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usporedba svih razina natjecanja s postignutim osobnim rezultatima, samokritička ocjena učinkovitosti tih rezultata.

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja - DABAR</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Tea Janković Mikolčević, Ana Seletković, Darija Pastuović</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Provođenjem natjecanja želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
<b>ISHODI</b>	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja, razvijanje učeničke kreativnosti, logičkog mišljenja; učenici će logički razmišljati kako bi riješili zadane zadatke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici rješavaju zadatke na računalu na CARNET sustavu Loomen, u kategoriji GigaDabar. Učenici rješavaju 15 zadataka u 45 minuta, na satu informatike ili na satu matematike.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Zadaci se rješavaju online na računalima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati na Međunarodnom natjecanju „Dabar“ objavljeni na internetskim stranicama ucitelji.hr i u CARNET sustavu Loomen.

<b>NAZIV</b>	<b>„Klokan bez granica“</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mato Kuhač, Ana Seletković, Darija Pastuović</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
<b>ISHODI</b>	- popularizacija matematike - razvijanje interesa za matematiku, matematičke sposobnosti i natjecateljski duh
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- poticati učenike na rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja - realizacija natjecanja
<b>VREMENIK</b>	Pripreme: od listopada 2022. do ožujka 2023. Realizacija: ožujak 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	HMD dostavlja rang listu radova učenika. Usporedba s prošlogodišnjim rezultatima.

<b>NAZIV</b>	<b>Worldskills Croatia – Poduzetništvo, Računovodstvo</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Stručno vijeće - ekonomija</b>
<b>RAZRED</b>	4. a i 4. b razred
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje i motiviranje na sudjelovanje. Predavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija.
<b>ISHODI</b>	Motivacija, odgovornost, odlučnost te poticanje na iskaz vlastitog znanja i kompetencija poznavanja struke.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje natjecanja na razini škole, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje .
<b>VREMENIK</b>	Siječanj – svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom.

<b>NAZIV</b>	<b>Online statističko natjecanje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Tea Janković Micolčević</b>
<b>RAZRED</b>	3. i 4. razredi, smjer ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promicanje statističke pismenosti među učenicima
<b>ISHODI</b>	- razvoj statističkog razmišljanja - primjena stečenog statističkog znanja - razumijevanje statističkih pojmova i izračuna
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Online rješavanje zadataka na stranicama Državnog zavoda za statistiku
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2023. – svibanj 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Povratna informacija učenicima - Objava rezultata na stranicama Državnog zavoda za statistiku

<b>NAZIV</b>	<b>WorldSkills - Prodavač</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić, Mirko Vinčić</b>
<b>RAZRED</b>	3.F
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike da se uspješno pripreme, organiziraju i stave u odnos s drugima
<b>ISHODI</b>	Motivirati učenike da kroz natjecanje pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju te poticati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje natjecanja na razini škole, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (novi prijedlog vremenika donosi ASOO)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom

<b>NAZIV</b>	<b>WorldSkills - Tajničko poslovanje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić, Mirko Vinčić</b>
<b>RAZRED</b>	3.D i 3.C
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenika da se uspješno pripreme, organiziraju i stave u odnos s drugima
<b>ISHODI</b>	Motivirati učenike da kroz natjecanje pokažu i primijene svoja stečena znanja i umijeća u praksi. Osposobiti učenike za uspješnu i kvalitetnu govornu komunikaciju te poticati samopouzdanje. Poticati razvoj intelektualnih sposobnosti i kreativnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje natjecanja na razini škole, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini države.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (novi prijedlog vremenika donosi ASOO)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom.



<b>NAZIV</b>	<b>Christmas typing challenge – online natjecanje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marina Golenić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 2., 3. i 4. razreda – podsektor: poslovna administracija
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja, online prijepisom teksta.
<b>ISHODI</b>	Natjecanje učenika u desetominutnom <i>online</i> prijepisu teksta. Provjeriti brzinu pojedinih učenika i postići minimalno brzinu od 250 znakova u minuti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje brzine i točnosti putem on-line Christmas typing stranice tijekom školske godine.
<b>VREMENIK</b>	Prosinač 2022. (1 dan)
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema brzini i točnosti te broju otkucaja znakova u jednoj minuti (neto).

<b>NAZIV</b>	<b>Dan tipkovnice</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marina Golenić, Marija Jurić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda – podsektor: poslovna administracija
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja, online prijepisom teksta te s Taki programskim paketom.
<b>ISHODI</b>	Natjecanje učenika u B skupini desetominutnog <i>online</i> prijepisa teksta. Provjeriti brzinu pojedinih učenika i postići minimalno brzinu od 250 znakova u minuti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje brzine i točnosti putem online Intersteno stranice tijekom školske godine.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2023. (1 dan)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prema brzini i točnosti te broju otkucaja znakova u jednoj minuti (neto).

<b>NAZIV</b>	<b>Intersteno – online natjecanje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marina Golenić, Marija Jurić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici podsektora poslovna administracija (1. do 4. razred)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Provjeriti brzinu desetominutnog <i>online</i> prijepisa
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s propozicijama natjecanja te s Taki programskim paketom. Uvježbavanje brzine pri desetominutnom online prijepisu Omogućiti učenicima dobivanje međunarodnog certifikata.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvježbavanje desetominutnog <i>online</i> prijepisa tijekom školske godine.
<b>VREMENIK</b>	2. polugodište 2022.-2023. (ožujak - svibanj)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kotizacija 5 eura po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Odredit će se prema brzini i točnosti prijepisa teksta.

<b>NAZIV</b>	<b>Povijest</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Žalac, Ivana Žalac, Josip Skoko</b>
<b>RAZRED</b>	1., 2. i 3. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prikaz znanja i kompetitivnost između najboljih učenika 1., 2. i 3. razreda

<b>ISHODI</b>	Razvijanje želje za znanjem, kompetitivnost, samopoštovanje i samouvjerenost, plasman na županijsko natjecanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pismeni
<b>VREMENIK</b>	Veljača
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Bodovi/postignuti plasman

<b>NAZIV</b>	<b>Engleski, njemački i talijanski jezik</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sve članice Stručnog vijeća stranih jezika</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici svih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- posvijestiti važnost poznavanja i učenja materinskoga i stranih jezika te (samo)vrednovanja postignuća; - poticati razvijanje četiriju jezičnih i natjecateljskih vještina nadarenih učenika;
<b>ISHODI</b>	- usustaviti, provjeriti i utvrditi poznavanje jezičnih (leksičkih i gramatičkih) struktura; - omogućiti nadarenim učenicima sudjelovanje i primjenu vrsnih jezičnih vještina na školskom, županijskom i nacionalnom natjecanju;
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će se pripremati za natjecanja u poznavanju engleskoga, njemačkog i talijanskog jezika tijekom redovne nastave u razredu te u okviru izvannastavnih aktivnosti za hrvatski, engleski i njemački jezik.
<b>VREMENIK</b>	Natjecanja učenika provodit će se prema vremeniku AZOO-a i ovisno o epidemiološkim uvjetima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijale za rad (materijale za učenje, ispis testova) osigurat će škola. Ne predviđa se velik trošak. Troškove odlaska učenika na županijsko i državno natjecanje u org. AZOO-a pokrit će organizatori.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- analiza postignuća na mjesečnoj razini; - dodjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika sudionika nastave); - diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini

<b>NAZIV</b>	<b>Latinski jezik</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marko Galić</b>
<b>RAZRED</b>	2.c, 2.d
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ovladati osnovnim morfološko-sintaktičkim pojmovima i jezičnim konstrukcijama latinskog jezika.
<b>ISHODI</b>	- potaknuti učenike na ozbiljnije proučavanje klasične filologije - usporediti znanje učenika s drugim natjecateljima, steći samopouzdanje za daljnje bavljenje latinskim jezikom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Uvod, podjela radnih materijala 2. Rješavanje ispita 3. Analiza i pojašnjavanje težih dijelova ispita 4. Evaluacija ispita
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ispravljavanje testova od strane školskog/županijskog povjerenstva za provedbu natjecanja.

<b>NAZIV</b>	<b>Sportska natjecanja: futsal (m,ž), košarka (m,ž), rukomet (m,ž), odbojka (m,ž), kros (m,ž), stolni tenis (m,ž)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje učenika naše škole na srednjoškolskim natjecanjima u futsalu, košarci, odbojci, rukometu, krosu te promocija školskog kluba i škole kroz natjecanja.
<b>ISHODI</b>	Postizanje što boljeg uspjeha na natjecanju, uz fair-play borbu i druženje s učenicima drugih škola
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Turnirsko natjecanje
<b>VREMENIK</b>	Studen 2022. – ožujak 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Postignuti rezultat

<b>NAZIV</b>	<b>WorldSkills Croatia – Poslovanje recepcije hotela, Poslovanje turističke agencije</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ljiljana Sivrić</b>
<b>RAZRED</b>	4.e i 4.g razred
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje. Predstavljanje rezultata rada, znanja i vještina, sposobnosti i kompetencija.
<b>ISHODI</b>	Motivacija, odgovornost, htijenje i poticanje na iskazivanje vlastitog znanja i kompetencija poznavanja struke.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje natjecanja na razini škole, a zatim prema ostvarenom uspjehu plasiranje na daljnje natjecanje na razini regije i države.
<b>VREMENIK</b>	Siječanj – svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nakon provedenog natjecanja učenike vrednovati i nagraditi ocjenom.

<b>NAZIV</b>	<b>Prometna Učilica</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Zvonimir Majić</b>
<b>RAZRED</b>	1. a i zainteresirani učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	web platforma namijenjena za učenje, poučavanje i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa
<b>CILJ</b>	Unaprjeđenje sigurnosti prometa kod djece i mladih sudionika u prometu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici sudjeluju u natjecanju znanja gdje se boduju rezultati postignuti na ispitima koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova RH. Natjecanje učenika organizirano je u dvije kategorije: pojedinačno natjecanje po razrednim uzrastima; natjecanje škola.
<b>VREMENIK</b>	1.10.-18.12.2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nagrada za iskazano znanje te dodatne posebne nagrade za doprinos promicanju prometne kulture i poželjnog ponašanja u prometu učenika srednjih škola i to tri nagrade za najuspješnije učenike i tri nagrade za profesore.

## 2. Susreti, smotre

<b>NAZIV</b>	<b>LiDraNo</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Aleksandra Jurić, Vesna Bičanić Janje, Ivana Opačak, Aleksandra Jurić, Dajana Knežević, Irena Mikajević, Dolores Soldo</b>
<b>RAZRED</b>	1., 2., 3., i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje učenčkih interesa za pisanu riječ (poeziju i prozu), scenski nastup, novinarstvo i istraživački rad.
<b>ISHODI</b>	Sudjelovanje na LiDraNu, odlazak na Županijsku smotru i poziv na Državnu smotru.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odabir učenika zainteresiranih za sudjelovanje na smotri - odabir načina sudjelovanja - rad na tekstu ili dramsko-scenskom nastupu
<b>VREMENIK</b>	listopad 2022. - veljača 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	fotokopiranje potrebnih materijala, prijenosno računalo, projektor, razglas, troškovi poštarine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	poziv na Županijsku i Državnu smotru

<b>NAZIV</b>	<b>Dani Erasmusa, 13. - 15. listopada 2022. (javno događanje)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj, Marija Deanković</b>
<b>RAZRED</b>	Koordinatorica Erasmus+ projekata, učenici i nastavnici koji sudjeluju u Erasmus+ projekt(ima)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Presentirati široj javnosti Erasmus+ projekt S.T.E.P.+ -projektne aktivnosti i mobilnost i Erasmus+ projektna Fin(sk)ja kreativna škola - Upoznati učenike i širu javnost o mogućnostima koje Erasmus+ program pruža sudionicima; popularizirati školu i doprinijeti njezinoj internacionalizaciji - Zainteresirati ostale učenike za sudjelovanje u Erasmus+ Projektima
<b>ISHODI</b>	Predstavljena osobna iskustva sudionika u mobilnostima u sklopu navedenih projekata. Svečana dodjela Potvrda o sudjelovanju u Erasmus projektima i u eTwinning projektima učenicima (i nastavnicima)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uživo u prostorima škole (u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije, održat će se video konferencije)
<b>VREMENIK</b>	13.-15. listopada (ovisno o dogovoru s projektnim partnerima)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ispisa potvrda za učenike.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Interes učenika za sudjelovanje u događanjima, njihova povratna informacija.

<b>NAZIV</b>	<b>Festival English all around</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Članice stručnog vijeća (prof. engleskog jezika)</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici svih razreda škole, ovisno o interesima i sposobnostima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poticati razvijanje jezičnih vještina - osnažiti i potaknuti učenike na kritičko razmišljanje (o zadanoj temi) i kreativno izražavanje - ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata - ohrabriti samopouzdanje učenika pri aktivnoj uporabi engleskog jezika

<b>ISHODI</b>	- primijeniti i proširiti znanje engleskog jezika - potaknuti učenike da pokažu svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine na engleskom jeziku u bilo kojem od ponuđenih izazova: Film, Glazba, Priča, Drama, Govorenje, Sricanje i Izlaganje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici, ovisno o svojim interesima i sposobnostima, izabiru izazove u kojima žele sudjelovati. Radove u izazovima škole šalju organizatoru prije Festivala. Suci će pregledati pristigle radove, a u slučaju velikog broja prijavljenih radova, odabrat će najbolje radove i pozvati ih na Festival. Koordinatorica festivala na razini škole je Ana Radočaj.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2022. – ožujak/travanj 2023. (ovisno o vremenu organizatora – Privatne umjetničke gimnazije Zagreb i o epidemiološkim uvjetima)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebna materijalna sredstva (računalo, video kamera) osigurat će učenici i škola. Učenici organiziraju smještaj, organizator osigurava obroke, a škola pokriva troškove prijevoza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- povratna informacija stručnog povjerenstva na Festivalu - analiza postignutih rezultata i samovrednovanje rada (spremnost učenika na ponovno sudjelovanje na Festivalu) - dodjeljivanje ocjena od strane profesorica - diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i internacionalnoj razini

<b>NAZIV</b>	<b>Donacijska utrka „Ekonomski kros“ za potrebite učenike Ekonomsko-birotehničke škole Slavonski Brod</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirna Vovk, profesori volonteri, te ostali zainteresirani profesori Ekonomsko-birotehničke škole, Ultramaraton klub Mazator, Grad Slavonski Brod, Županija Brodsko-posavska, OŠ i SŠ</b>
<b>RAZRED</b>	Svi zainteresirani učenici škole.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Donirati i pomoći djeci slabijeg imovinskog statusa u kupovini udžbenika, užine, odlazaka na ekskurzije; u suradnji sa županijom te ostalim srednjim i osnovnim školama.
<b>ISHODI</b>	Osvijestiti građane i učenike škole da oko njih živi veliki broj vršnjaka slabijeg imovinskog statusa te potaknuti volju za pomoć drugima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Utrka
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Interes učenika i uključenost u planirane i održane aktivnosti.

<b>NAZIV</b>	<b>Smotra vjeronaučnog stvaralaštva "VjeDra"</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>M. Maričević i Ivanka Alaber</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- produbiti znanje iz određenog područja nauka o vjeri, ovisno o temi natjecanja - motivirati učenike na sudjelovanje - uočiti talente pojedinaca i motivirati ih da se kreativno izraze
<b>ISHODI</b>	- pobuditi ambiciju sudjelovanja i kreativnog izražavanja iako nema natjecateljskih karakteristika - učiti se izražaju dobrovoljstva
<b>NAČIN</b>	- najaviti učenicima temu natjecanja i dogovoriti smjernice i način rada

<b>REALIZACIJE</b>	- izabrati i uvježbati tekst, pokret, scenski prikaz ili kreativni uradak pojedinca ili skupine zainteresiranih za sudjelovanje u kreativnoj smotri VjeDra
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. Sukladno vremeniku natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različiti materijali koji ovise o vrsti teme i izvedbe.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izvještaj u školskom listu.

<b>NAZIV</b>	<b>Večer matematike</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Darija Pastuović, Mato Kuhač, Martina Bančić, Hrvatsko matematičko društvo</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>ISHODI</b>	Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa rješavati problemske situacije, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije, razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
<b>VREMENIK</b>	Prosinač 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijale je potrebno kopirati i potrebno je osigurati papire i kemijske olovke za pisanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.

<b>NAZIV</b>	<b>Sajam vježbeničkih tvrtki i Online sajam vježbeničkih tvrtki</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Tea Janković Mikočević</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 3. A, 4. A i 4. b. ekonomist iz predmeta vježbenička tvrtka
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključivanje što većeg broja učenika u navedene aktivnosti, potičući učenike na kreativnost i poduzetničko razmišljanje.
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s poslovnim svijetom te im kroz praktičnu nastavu pokazati ono što ih očekuje na budućem radnom mjestu. Kod učenika potaknuti kreativnost i poduzetnički duh. Učenik će savladati potrebne vještine i sposobnosti kroz individualni rad i rad u skupinama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predstavljanje vježbeničke tvrtke. Presentacija rada vježbeničkih tvrtki škole. Web-stranica škole – objava događanja, članci.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za radionice (letci, CD, brošure...) Sredstva za izradu panoa: papir, škare, ljepila...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenog projekta, propuštene prilike, mogućnost usavršavanja.

<b>NAZIV</b>	<b>Dan škole / Dan otvorenih vrata</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Djelatnici škole</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati kulturno-umjetničko djelovanje učenika i nastavnika škole; promicati nadarene i marljive pojedince te školu na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.
<b>ISHODI</b>	Učenici uvježbavaju i demonstriraju specifične vještine (lijepo govorenje, pjevanje, sviranje, gluma). Učenici kreiraju materijalnu građu te uređuju školski pano i uljepšavaju prostor škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje i prikupljanje materijala</li> <li>- odabir učenika (ovisno o njihovim sklonostima i sposobnostima) i podjela zadataka</li> <li>- učenje i uvježbavanje</li> <li>- probne izvedbe i korekcija grešaka</li> <li>- izvedba programa povodom Dana škole ukoliko to epidemiološka situacija bude dozvoljavala (mogućnost <i>online</i> realizacije)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal u vrijednosti do 500,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Broj uključenih sudionika, posjetitelja; promocija aktivnosti na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

### 3. Obilježavanje značajnih datuma

<b>NAZIV</b>	<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
<b>NOSITELJ</b>	Marija Jurić, Dolores Soldo, Vesna Bičanić Janje, Ivana Opačak, Aleksandra Jurić, Dajana Knežević
<b>RAZRED</b>	1., 2., 3. i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	upoznati učenike sa stradanjima grada Vukovara i Slavenskog Broda na temelju književnih djela i literarnih uradaka
<b>ISHODI</b>	- interpretirati i analizirati književna djela (prvenstveno Siniše Glavaševića) na temu Domovinskog rata, proširiti kulturne vidike, njegovati ljubav prema književnosti, povijesti i kulturi svoje domovine, razvijati sposobnost kvalitetnoga pismenog i usmenog jezičnog izražavanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učenik čita i odabire najdojmljivije ulomke djela ratne književnosti (tema: Vukovar) - analizira i iznosi dojmove o pročitanome - gleda dokumentarne video uratke iz Domovinskog rata - istražuje povijesne činjenice o stradanjima Vukovara i Sl. Broda
<b>VREMENIK</b>	listopad - studeni 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir, računalo, projektor
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	(samo)vrednovanje, vršnjačko vrednovanje učenika unutar radne skupine

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan turizma 27.9.2022.</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Antonija Stvorić</b>
<b>RAZRED</b>	2.e
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Europskog dana jezika i Svjetskog dana turizma; istraživanje o temama vezanim za turizam i pojedinim državama; koristiti IKT alate; koristiti strane jezike
<b>ISHODI</b>	Procijenjeno vlastito znanje o stranim jezicima; upoznavanje turističkih destinacija i korištenje više stranih jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- dogovor o zadacima i zaduženjima; podjela zadataka - izrada materijala i sudjelovanje u aktivnostima - skupljanje materijala za digitalnu prezentaciju ili prezentaciju kroz postere - diseminacija i evaluacija rezultata
<b>VREMENIK</b>	20. – 27. rujna 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ev. troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri; za virtualno live događanje nisu predviđeni troškovi. Određene aktivnosti će se provoditi digitalno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iskazan interes učenika za temu, povratne informacije učenika Diseminacija postignuća učenika na školskoj razini

<b>NAZIV</b>	<b>Europski dan jezika (26.9.)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj, Anita Maratović Tolić, Tanja Mandić, Antonija Stvorić</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici iz razreda u kojima predaju profesorice



<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike na promišljanje o važnosti bilo kojeg stranog jezika; analizirati sve ono što učenici mogu napraviti na stranom jeziku, kroz multimedijalne sadržaje i razne IKT alate. Internacionalizacija škole i obrazovanja – predstavljanje škole i aktivnosti na međunarodnoj karti e-događanja.
<b>ISHODI</b>	Odrađen kviz o višejezičnosti (stvari koje se tipično koriste u nekim zemljama; tajni agent). Procijenjeno vlastito znanje o stranim jezicima; promišljanje o jeziku i riječima “klokanima“. Izrađene brošure o EU državama, s osnovnim izrazima na njihovim jezicima. Snimljeni videoprilogi o omiljenim europskim državama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesoricama); podjela zadataka, prijava događanja nameđunarodnoj razini - izrada materijala i sudjelovanje u aktivnostima i igrama - sakupljanje materijala za digitalnu prezentaciju iliprezentaciju kroz postere - diseminacija i evaluacija rezultata
<b>VREMENIK</b>	20. – 27. rujna 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, bijeli papiri ipapiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri; za virtualno live događanje nisu predviđeni troškovi. Određene aktivnosti će se provoditi digitalno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iskazan interes učenika za temu, razgovor na nastavi engleskog i njemačkog jezika s učenicima koji nisu sudjelovali u pripremi izložbe. Povratne informacije od profesora i učenika. Diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj imeđunarodnoj razini.

<b>NAZIV</b>	<b>Europski tjedan održivog razvoja – javno događanje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici 3.g razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti ostale učenike na razmišljanje o tome koliko mogu sami utjecati na održivi razvoj svojim potrošačkim navikama (kupovina odjeće).
<b>ISHODI</b>	Prikaz rezultata eTwinning projekta <i>Do you care what you wear?</i> kroz predavanje učenicima škole i svima zainteresiranima kako njihova kupovina odjevnih predmeta utječe na okoliš te kako mogu svoje navike promijeniti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učenici 3.g razreda slažu prezentaciju o provedenom eTwinning projektu (ankete, rezultati, utjecaj odjeće na okoliš, savjeti za kupovinu odjeće, itd.) - tijekom Europskog tjedna održivog razvoja učenici će održati javno predavanje o tome što su naučili i što mogu promijeniti
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zainteresiranost publike za temu, postavljanje pitanja, sudjelovanje u razgovoru nakon predavanja.

<b>NAZIV</b>	<b>Black History Week</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić, Ana Radočaj</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici iz razreda u kojima predaju obje profesorice (prema interesu učenika)/svi zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sjećanje na važne ljude i obilježavanje događaja u povijesti Afroamerikanaca i crnačke populacije diljem svijeta – u ovoj školskoj

	godini: Istaknuti afroamerički glumci
<b>ISHODI</b>	- upozoriti učenike na posljedice svakog oblika diskriminacije, posebno rasizma - upoznati učenike s borbom Afroamerikanaca za ravnopravnost i ljudska prava u prošlosti i u sadašnjosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Dogovor o zadatcima i zaduženjima (učenici s profesoricama) 2. Podjela zadataka i rad na njima – izrada kvizova / materijala / postera / prezentacija o poznatim afroameričkim glumcima 3. Prezentacija materijala – način će ovisiti o epidemiološkim uvjetima – online u obliku kviza, postera ili prezentacija u školi 4. Evaluacija rezultata
<b>VREMENIK</b>	Veljača/ožujak 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- iskazan interes učenika za sudjelovanje u aktivnostima - razgovor na nastavi engleskog jezika s učenicima - povratne informacije od profesora i učenika

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni dan kulturne baštine i Dan europske baštine</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Monika Gusić</b>
<b>RAZRED</b>	4.E, 4.G
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Međunarodnog dana kulturne baštine i Dana europske baštine.
<b>ISHODI</b>	Spoznati važnost kulturne baštine za razvoj turizma, stvoriti pozitivan odnos prema kulturnoj baštini te razviti kreativnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izraditi razglednice od papira i nacrtati/naslikati motive kulturne Baštine.
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papiri, bojice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Bilješka o zalaganju

<b>NAZIV</b>	<b>Dan hrvatske glagoljice</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Monika Gusić</b>
<b>RAZRED</b>	4.E, 4.G
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice
<b>ISHODI</b>	Spoznati kulturno-povijesni značaj glagoljice za razvoj hrvatske kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vježbanje pisanja glagoljskih slova te izrada prigodnog plakata.
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papiri, bojice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Bilješka o zalaganju

<b>NAZIV</b>	<b>Festival prava djece</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Žalac</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici koji pohađaju etiku
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- u sklopu nastave pogledate filmove koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta i održati sat posvećen temama koje filmovi otvaraju

<b>ISHODI</b>	Osvijestiti učenike o problemima vršnjaka iz Hrvatske i drugih krajeva svijeta. Upoznati se s pravima djece i kršenjima istih.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-gledanje filmskih materijala, rasprava i pisanje eseja
<b>VREMENIK</b>	Listopad/studeni 2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Bilješke o aktivnosti učenika

<b>NAZIV</b>	<b>Advent-Božić i Korizma-Uskrs (jaka liturgijska vremena)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>M. Maričević i Ivanka Alaber</b>
<b>RAZRED</b>	Volonteri i zainteresirani učenici/razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- obilježavanjem jakih liturgijskih vremena, ostvarivanjem blagdansko-ozračja u školi i podizanjem volonterske atmosfere poticati zajedništvo, susretljivost, dobrovoljstvo
<b>ISHODI</b>	- upoznati učenike s tradicijom i porijeklom liturgijskog vremena, porijeklom svetkovine i njenom duhovnom utjecaju te razumjeti važnost Adventa i Božića, Korizme i Uskrsa, - naučiti izabrati bitno u velikoj ponudi informacija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izraditi prigodni pano, zidne novine. Postaviti jaslvice suvremenijeg prikaza.
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2022. te ožujak-travanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papiri, boje, ukrasna sredstva, materijali za izradu nakita
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	fotografije, objava na društvenim mrežama i u medijima

<b>NAZIV</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Tea Janković Micolčević</b>
<b>RAZRED</b>	1. c, 2. d, 2. f, 2. e, 3. d, ostali zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja - Podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu
<b>ISHODI</b>	- Poštovati ostale korisnike interneta štiteći svoju reputaciju (ali i reputaciju drugih) - Koristiti internet za kreiranje, uključivanje u razne aktivnosti i dijeljenje s drugima - Pružiti potporu svojim vršnjacima koji se suočavaju s nasiljem na internetu - Suprotstaviti se elektroničkom nasilju i prijaviti sav neprimjeren ili zabranjen sadržaj - Zauzeti stav kao budući sudionici digitalnog doba sudjelovanjem u debatama o budućnosti interneta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada postera putem mrežne aplikacije genial.ly; sudjelovanje na kvizu.
<b>VREMENIK</b>	Veljača 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenicima, vrednovanje kao učenje. Primjena u nastavi.

<b>NAZIV</b>	<b>Dan volontera (5.12.) i Dan školskog volonterskog kluba „Kapi volje“ (27.3.)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Mirna Vovk, Antonija Stvorić, Mihaela Maričević, Sanda Kovačić i profesori volonteri</b>
<b>RAZRED</b>	Svi razredi naše škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promicanje dobrovoljstva kao oblika služenja čovjeku i svijetu. Osnaživanje dobrovoljnog djelovanja u lokalnoj zajednici.
<b>ISHODI</b>	Pobuđivanje čovjekove potrebe da se pobrine za bližnjega (pojedince ili zajednicu), motiviranje učenika da izađu iz udobnosti samodostatnog svijeta i upoznaju različite oblike suradnje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provođenje radionice o volontiranju „ZAŠTO JE DOBRO I LIJEPO BITI VOLONTER“ i/ili „ŠBB - KBB“
<b>VREMENIK</b>	Tijekom prosinca 2022. i ožujka 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Školska mrežna stranica, mediji, dojmovi učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan štednje (31.10.)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Darija Samardžić, Tea Janković Mikolčević, Mirna Vovk, Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	2., 3. i 4. razred, smjer ekonomisti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Populariziranje štednje među učenicima.
<b>ISHODI</b>	- Poticati štednju kao pozitivnu osobinu - Odabrati najpovoljniji oblik štednje - Poticati kreativnost - Motivirati učenike na štednju i racionalno raspolaganje novcem
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje materijala, tekstova, brošura i slika koje će učenici prikazati na satu i na prigodnom panou. Prikupljanje starih novčanica i kovanica, slika starog novca s područja našega grada (suradnja s Muzejom Brodskog Posavlja) i izrada prigodnih panoapogodnih za stalni postav u prostorima škole. Izrada (virtualnih) plakata.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za rad – papir, flomasteri, škare, ljepilo (računalo, internet)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izložba učeničkih radova u prostorima škole i na internetskim stranicama. Evaluacija unutar grupe uz prenošenje pozitivnih iskustava za sljedeće grupe. Uvažiti aktivnost učenika kao sudjelovanje u nastavnom procesu.

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan prava potrošača (15.3.)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Darija Samardžić, Valentina Bodrožić-Selak, Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	Odabrani učenici iz razreda u kojima predaju profesori (prema interesu učenika)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Objasniti prava i obaveze potrošača, prepoznati slučajeve kršenja prava potrošača, kako pravilno reagirati, napisati prigovor, ponašati se u skladu s pravima i obavezama potrošača.
<b>ISHODI</b>	Učenici ukazuju na osnovna prava i obaveze potrošača.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni rad. Suradničko istraživanje, izrada kvizova, prezentacija i postera.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog polugodišta (izvedba u tjednu 14. – 18. ožujka)

<b>TROŠKOVNIK</b>	Računalna oprema, papir, škare, ljepljivo.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Poster, prezentacije na sat, fotografije, kvizovi. Uvažiti aktivnost učenika u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan statistike (20.10.)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Tea Janković Mikolčević</b>
<b>RAZRED</b>	3. a
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kroz obilježavanje Svjetskog dana statistike učenicima približiti statistiku kao znanost
<b>ISHODI</b>	- Primijeniti statistiku u svakodnevnom životu - Na jednostavniji i pristupačiji način prezentirati statističke podatke
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Online kviz, izrada digitalnih materijala na temu statistike u svakodnevnom životu.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija unutar i između timova

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski tjedan novca</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Mirna Vovk, Tea Janković Mikolčević, Darija Samardžić, Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 2., 3. i 4. razreda – program ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje o učenju i poučavanju o financijskoj pismenosti. Proširiti nastavne sadržaje usvojene na nastavi.
<b>ISHODI</b>	Objasniti važnost financijskog opismenovanja. Razumjeti financijske proizvode i sadržaje te postati svjesni financijskih rizika te izgraditi prikladne stavove radi poboljšanja svog financijskog položaja dobrog upravljanja novcem. Povezati stečeno znanje u školi s praksom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacije o financijskoj pismenosti predstavnika osiguravajućeg društva ili banke kroz nagradne igre i materijale.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o prezentiranom sadržaju.

<b>NAZIV</b>	<b>Europski tjedan održivog razvoja</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Željka Poleksić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici u zanimanju ekonomist – 1. i 2. razredi ostali zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obogatiti redovnu nastavu sa sadržajima značajnim u svijetu poduzetništva ali i privatnom životu.
<b>ISHODI</b>	Poticanje učenika na razmišljanje o važnosti očuvanja našeg planeta i odgovornog ponašanja prema ljudima, prirodi i okolišu te kreativnom izražavanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Formiranje radne skupine. Izrada likovnog rada ili nekog drugog oblika.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, komentari učenika i posjetitelja škole nakon postavljenih radova u učionici/hodniku škole.

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan turizma (27.9.)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Darija Samardžić, Valerija Šprajc, Ljiljana Sivrić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 2.a, 4.e i 4.g
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje dana turizma, primjena stečenih znanja, istraživanje o temama vezanim za turizam – o zanimljivim turističkim destinacijama koje bi učenici željeli posjetiti.
<b>ISHODI</b>	Učenici će prepoznati značenje turizma i zanimljivosti i važnosti turističkih destinacija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje materijala: brošura, slika, izrada plakata, izrada prezentacije.
<b>VREMENIK</b>	27. rujna 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, internet
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Uvažiti aktivnost učenika u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

<b>NAZIV</b>	<b>Svjetski dan prava potrošača, 15.3.2023.</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić i Mirko Vinčić</b>
<b>RAZRED</b>	Odabrani učenici iz razreda u kojima predaju profesori (prema interesu učenika)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa osnovnim pravima potrošača te se posebno pozabaviti temom ovogodišnjeg Svjetskog dana prava potrošača.
<b>ISHODI</b>	Shvatiti važnost poštivanja prava potrošača iz ugla budućih prodavača ali i upoznati sve potrošače sa pravima koja im pripadaju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesoricama), podjela zadataka - prikupljanje i sažimanje materijala - odabir materijala i postavljanje plakata i uređenje učionice / predvorja / ulaza škole ili izrada digitalnih plakata kroz različite platforme
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, printer, hamer papiri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi plakata. Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

<b>NAZIV</b>	<b>Dan planeta Zemlje, 22.4.2023.</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić i Mirko Vinčić</b>
<b>RAZRED</b>	Odabrani učenici iz razreda u kojima predaju profesori (prema interesu učenika)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa važnosti očuvanja planeta Zemlje kao mjesta za život.
<b>ISHODI</b>	Shvatiti važnost očuvanja planeta Zemlje kao mjesta ugodnog za život iz ugla budućih prodavača kroz promoviranje ekoloških proizvoda, ekoloških pakiranja proizvoda te općenito upoznavanje budućih kupaca sa održivom potrošnjom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesorima), podjela zadataka - prikupljanje i sažimanje materijala - odabir materijala i postavljanje plakata i uređenje učionice / predvorja / ulaza škole ili izrada digitalnih plakata kroz različite platforme
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, flomasteri, bijeli

	papiri i papiri u boji, računalo, printer, hamer papiri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iskazan interes učenika koji su sudjelovali u izradi plakata. Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

<b>NAZIV</b>	<b>Obilježavanje europskog tjedna strukovnih vještina (EPAS)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	4.B, 3.F, 2.F, 1.F
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike o važnosti strukovnih vještina na tržištu rada
<b>ISHODI</b>	Shvatiti važnost strukovnog obrazovanja i osvijestiti učenike na vještine koje su stekli tijekom obrazovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesorom), podjela zadataka - prikupljanje i sažimanje materijala - odabir materijala i postavljanje plakata i uređenje učionice / predvorja / ulaza škole ili izrada digitalnih plakata kroz različite platforme
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, flomasteri, bijeli papiri i papiri u boji, računalo, printer, hamer papiri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iskazan interes učenika koji su sudjelovali u izradi plakata Uvažiti aktivnost učenika za sudjelovanje u projektu kroz elemente ocjenjivanja

<b>NAZIV</b>	<b>Europski tjedan strukovnih vještina</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirna Vovk</b>
<b>RAZRED</b>	učenici završnih razreda programa ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Predstavljanje brojnih mogućnosti koje strukovno obrazovanje i osposobljavanje nudi mladim ljudima i odraslima kako bi otkrili svoje talente i razvili specifična znanja i vještine za radna mjesta današnjice i sutrašnjice.
<b>ISHODI</b>	Podizanje svijesti o mogućnostima i važnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te njegovoj promociji kao prvom izboru u odabiru karijere.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabir materijala i postavljanje plakata, uređenje učionice / predvorja / ulaza škole ili izrada digitalnih plakata kroz različite platforme
<b>VREMENIK</b>	14. - 18. listopada 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	računalo, printer, projektor, hamer papiri, škare, ljepilo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza provedenih aktivnosti. Evaluacija unutar grupe, prijenos dobrih iskustava u sljedeću šk. godinu.

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni dan djece 20. studenog</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Jelić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici četvrtih razreda smjer upravni referent – 4. c
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenike upoznati s Konvencijom o pravima djeteta iz 1989.g., međunarodnim dokumentom Ujedinjenih naroda koja sadrži univerzalne standarde koje države članice moraju jamčiti svakom djetetu. Konvenciju je do danas potpisalo 196 zemalja, čime je postala najbrže i najšire prihvaćen sporazum na području međunarodnih ljudskih prava u povijesti.
<b>ISHODI</b>	Učenici će imenovati prava djece i svrstati ih u četiri skupine (prava preživljavanja, razvojna prava, zaštitna prava, prava sudjelovanja ) i

	preispitati važnost svake pojedine skupine prava. Učenici će analizirati i preispitati kada se krše prava djece.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacije, istraživački rad te izrada plakata.
<b>VREMENIK</b>	14.11.2022. - 21.11.2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	50,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Spoznaja novih znanja iz područja dječjih prava te osjećaj zadovoljstva realiziranom aktivnošću.



#### 4. Radionice

<b>NAZIV</b>	<b>Videonatječaj - Europski dan jezika i Europska godina mladih 2022., u organizaciji Glavne uprave za pismeno prevođenje Europske komisije</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 3.g razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike da koriste svoje znanje stranih jezika u razgovoru o važnim temama u Europskoj godini mladih, kao što je održivost. Tema je nastavak na ono što su učenici naučili tijekom prošlogodišnjega eTwinning projekta <i>Do you care what you wear?</i>
<b>ISHODI</b>	Izrađen video u kojemu učenici koristeći strane jezike opisuju ono što su naučili (u razgovoru i kroz skečeve) o održivoj modi i tome kako na jednostavan način mogu usvojiti navike u skladu s održivim razvojem.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odabir učenika koji će sudjelovati u izradi videa - dogovor o točnom sadržaju, mjestu i načinu snimanja - snimanje videa - slanje videa Glavnoj upravi za pismeno prevođenje Europske komisije - objava rezultata
<b>VREMENIK</b>	Rujan – studeni 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni troškovi, jer će se sve snimati u prostorima škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rang lista videouradaka koju će objaviti Glavna uprava za pismeno prevođenje Europske komisije.

<b>NAZIV</b>	<b>Rasprava o kulturološkim stereotipima</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Jasmina Šop</b>
<b>RAZRED</b>	2.e
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti kritičko mišljenje učenika pri razvijanju svijesti o kulturno uvjetovanim stereotipima i predrasudama u domeni spolnosti i nacije.
<b>ISHODI</b>	- Raspraviti pojmove stereotipa i predrasude te uočiti razliku između njih, raspraviti stereotipe o ženama i muškarcima općenito te stereotipe o Talijanima - Razvijati komunikativnu kompetenciju, sposobnost razumijevanja slušanjem i čitanjem, obogatiti leksik vezan za Italiju i Talijane - Napisati novi tekst pjesme „Italians“
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U razredu, u sklopu nastave
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirani materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje – učenici će sami procijeniti svoja dosadašnja znanja i iskustva u odnosu nanovo stečena; dobit će i usmeno mišljenje nastavnika o svojim sposobnostima i vlastitom napretku.

<b>NAZIV</b>	<b>6. Dani medijske pismenosti u organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku (javno događanje)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić i Marija Deanković</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici škole i budući učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti kritičko mišljenje učenika pri razumijevanju i obradi informacija koje dobivaju putem medija, u različitim vrstama medijskog sadržaja te uočiti primjere diskriminacije u njima

<b>ISHODI</b>	Objašnjene vrste diskriminacije u modernom svijetu; sudjelovanju kvizu o vrstama diskriminacije; odrađeni zadatci u kojima se promiče antidiskriminacijska praksa.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uživo, u prostorima škole, ili <i>online</i> .
<b>VREMENIK</b>	Travanj i svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika putem Google upitnika.

<b>NAZIV</b>	<b>World challenge day</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Marina Bradić, Zvonimir Majić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje World challenge day kroz najmanje 15 minuta bavljenja sportskim aktivnostima
<b>ISHODI</b>	Kroz zabavne aktivnosti promoviranje bavljenja sportom i tjelesnim aktivnostima u cilju očuvanja zdravlja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	4 kruga Tabata treninga (trajanje 16 minuta)
<b>VREMENIK</b>	Posljednja srijeda u mjesecu svibnju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Subjektivni i emocionalni iskazi sudionika aktivnosti

<b>NAZIV</b>	<b>Sociologija</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Seletković</b>
<b>RAZRED</b>	3. c, 3. d, 3. f
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija, razvijanje interesa za određene teme, istraživački rad.
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s temama. Vježbanje učeničke interakcije i kreativnosti. Razvijanje osjećaja o važnosti obitelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata, usmeno izlaganje i objašnjavanje pojmova, anketa.
<b>VREMENIK</b>	16. studeni (tokom mjeseca ovisno o održavanju sati) 10. prosinca (tokom mjeseca ovisno o održavanju sati) 8. ožujka (tokom mjeseca ovisno o održavanju sati) 15. svibnja (tokom mjeseca ovisno o održavanju sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor za plakat - hamer papir, papir u boji, papir za ankete, škare, ljepilo, boje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija od strane nastavnice, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

<b>NAZIV</b>	<b>Tjedan psihologije u školi</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>prof. psihologije</b>
<b>RAZREDI</b>	2. c, 2. d, 2. e
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Briga o mentalnom zdravlju učenika i nastavnika
<b>ISHODI</b>	- promovirati praktičnu korist psihologije; - popularizirati psihologijsku struku; - potaknuti rješavanje problema mentalnog zdravlja;

	- potaknuti samopomoć i vršnjačku pomoć;
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- gosti predavači - prezentacija rezultata istraživanja mentalnog zdravlja i navika adolescenata - praćenje radionica u realnom / virtualnom okruženju - refleksija aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	veljača 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Refleksija s učenicima o provedenim aktivnostima kroz razgovor i anketu na nastavi poslovne psihologije Prezentacija aktivnosti u odabranom obliku ostalim učenicima / nastavnicima

<b>NAZIV</b>	<b>Sat kodiranja (Hour of Code)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Seletković, Darija Pastuović, Tea Janković Micolčević</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Sata kodiranja kroz radionicu: edukacija kroz objavljene vodiče i izrada svog programa
<b>ISHODI</b>	Učenici će razvijati kreativnost i logičko razmišljanje koristeći blokove koda, slagati blokove u aplikaciji kako bi riješili određene probleme.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u nastavi, na satu informatike i matematike.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Na kraju uspješno završenog programiranja programa (igre) moguće je ispisati potvrdu o završetku.

<b>NAZIV</b>	<b>Poduzetničke priče - PANO/e-knjiga</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Željka Poleksić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici u zanimanju ekonomist – 1., 2. i 3. razredi te ostali zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obogatiti redovnu nastavu s pripadajućim značajnim događajima u svijetu poduzetništva.
<b>ISHODI</b>	- Prepoznati važne događaje iz područja poduzetništva - Aktivno uključiti učenike u praćenje aktualnih događanja - Promocija škole, uljepšavanje prostora škole - Poticanje rada u timu, usvajanje novih znanja, poticanje kreativnih učenika na stvaranje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Formiranje radne skupine - Prikupljanje podataka - Izrada materijala - Objava
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za izradu panoa (oko 200kn) ili bez troškova, u slučaju izrade digitalnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i komentari učenika i posjetitelja škole nakon postavljenih panoa u učionici/hodniku škole.

<b>NAZIV</b>	<b>Umijeće javnog govorenja</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Željka Poleksić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici u zanimanju ekonomist – 3.a te ostali zainteresirani

	učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s govornim vježbama i javnim govorenjem, osvještavanje uloge govorenog jezika i govornih vježbi, suzbijanje treme i straha od javnog nastupa, izvođenje javnih govora.
<b>ISHODI</b>	Učenici pripremaju i izvode javni govor.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Formiranje grupe / Dogovor o radu / Prikaz poznatih govora / Analiza / Izrada i izvođenje javnog govora pred zainteresiranom publikom
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	(Samo)vrednovanje i komentari učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>Financijska pismenost</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirna Vovk, Maja Antolović, Darija Samardžić, Tea Janković Mikolčević, Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 2., 3. i 4. razreda – smjer ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje o učenju i poučavanju o financijskoj pismenosti, proširiti nastavne sadržaje usvojene naredovnoj nastavi.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti važnost financijskog opismenjivanja</li> <li>- Razumjeti proizvode i sadržaje te postati svjesni financijskih rizika</li> <li>- Izgraditi prikladne stavove radi poboljšanja vlastitog financijskog položaja i dobrog upravljanja novcem</li> <li>- Povezati stečeno znanje u školi s praksom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacija o financijskoj pismenosti te nagradne igre vezane za financijsku pismenost.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika</li> <li>- Prijedlozi za buduće slične aktivnosti</li> <li>- Usvojena znanja učenici koriste za daljnje unaprjeđenje znanja i iskustva u budućem radu</li> <li>- Izrada osvrta o prezentiranom sadržaju</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Poslovne komunikacije</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Mirna Vovk</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 2. a razreda – smjer ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine</li> <li>- Primijeniti usvojene nastavne sadržaje</li> <li>- Uočiti važnost timskog rada i podjele posla</li> <li>- Snalaženje i rješavanje stvarnog zadatka</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uočiti važnost pisane komunikacije za posao i svakodnevicu</li> <li>- Ponoviti i sistematizirati usvojene nastavne sadržaje kakobi samostalno riješili zadane zadatke i pokazali svoja znanja, kreativnost i komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada dokumenata, popunjavanje obrazaca.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza voditelja

<b>NAZIV</b>	<b>Moje potrebe i društvene mreže – medijska pismenost</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Mirna Vovk</b>
<b>RAZRED</b>	2. a i 3. a
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prepoznavanje najčešćih motiva i potreba koje se zadovoljavaju uz pomoć društvenih mreža, a mogu pomoći u tome da se koriste na zdrav(iji) način, odnosno da se društvene mreže koriste tako da uživamo u svim prednostima koje nam one pružaju, ali pritom brinuti o svojoj dobrobiti i dobrobiti drugih
<b>ISHODI</b>	- osvijestiti svoje motive, odnosno potrebe zbog kojih najčešće koriste društvene mreže - prepoznati i opisati potencijalno problematične motive korištenja društvenih mreža - osmisliti drugačije načine ispunjavanja pojedinih potreba
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacija, radni listovi, diskusija
<b>VREMENIK</b>	travanj - svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	hamer-papir, olovke/bojice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za slične radionice.

<b>NAZIV</b>	<b>Turistička aktivnost u Brodsko-posavskoj županiji</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Darija Samardžić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenci 4.e i 4.g hotelijersko-turistički tehničar
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razviti svijest o vlastitoj kulturno-povijesnoj baštini. Potaknuti na istraživanje ukazati na važnost poznavanja kulture i gospodarstva mjesta i županije u kojoj živi.
<b>ISHODI</b>	Upoznavanje o atraktivnostima u županiji Shvaćanje i prihvaćanje značenja vlastite kulture i povijesne baštine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje materijala: brošura, slika, izrada plakata, izrada prezentacije
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište (travanj 2023.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, flomasteri, računalo, internet
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prikupljanje materijala s terena i interneta. Određivanje (klasifikacija) prikupljenog materijala. Uvažiti aktivnost učenika u projektu kroz elemente ocjenjivanja.

<b>NAZIV</b>	<b>Knjižnično-informacijski odgoj i obrazovanje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marija Deanković</b>
<b>RAZRED</b>	Svi razredi škole, u dogovoru s razrednicima
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivno uključiti školsku knjižnicu u program sata razrednika, približiti učenicima djelovanje školske knjižnice kroz međupredmetne teme.
<b>ISHODI</b>	Učenci se upoznaju s temama knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice će biti održane u dogovoru s razrednicima na satu razrednika. Teme: - Upoznavanje školske knjižnice (za 1. razrede) - Završni rad (za završne razrede) - Medijska pismenost
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu školsku godinu u skladu s epidemiološkom situacijom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prezentacija radova, upitnici o zadovoljstvu provedene aktivnosti, objava na mrežnoj stranici, interes i uključenost u planirane aktivnosti.

## 5. Izvannastavne aktivnosti

<b>NAZIV</b>	<b>Novinarska skupina</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Dolores Soldo</b>
<b>RAZRED</b>	1. f, 2. f, 3. f, 1. c, 2. a, 3. c, 3. g
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad na novinarskom tekstu. Pisanje i uređivanje novinarskih tekstova. Prepoznavanje uloge novinarske fotografije. Prikupljanje podataka. Prepoznavanje uloge i važnosti medijske pismenosti.
<b>ISHODI</b>	Objava novinarskih radova na web stranici škole. Povećanje aktivnosti čitanja učenika te opismenjavanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prikazati učenicima vrste novinarskih tekstova - raščlamba i uređivanje novinarskih tekstova - izrada novinarskih tekstova - objava učeničkih radova na web stranici škole
<b>VREMENIK</b>	rujan 2022. - svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir, fotokopirani materijali, projektor, računalo
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni program EPAS (Škola ambasador Europskoga parlamenta)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Opačak, koordinatorica, mlađi i stariji ambasadori Europskoga parlamenta</b>
<b>RAZRED</b>	Ambasadori juniori EP-a
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- kroz obradu zadanih modula Europskoga parlamenta te suradnju s eTwinning/EPAS partnerima i europskim institucijama obilježiti značajne dane/tjedne s europskom dimenzijom te doprinijeti europeizaciji i održivosti škole; - razvijati svijest o pripadnosti zajednici europskih naroda, važnosti višejezičnosti, (europske) građanske pismenosti, mobilnosti, uključivosti, održivosti i aktivnoga (europskog) građanstva; uputiti na važnost volonterstva, razvijanja svijesti o klimatskim promjenama i potrebi čovjekova odgovornog djelovanja; potaknuti učenike na kritičko promišljanje, argumentiranje i debatiranje te kreativno izražavanje i stvaranje; - kroz sudjelovanje u projektima učvrstiti suradnju EBŠ s europskim partnerima, sa školama (nacionalnim i europskim) partnericama u EPAS programu, s Europskim domom S. Brod, Uredom EP-a i Europske komisije u Zagrebu, Forumom za slobodu odgoja, Europskim parlamentom u Bruxellesu te ostalim lokalnim i (inter)nacionalnim institucijama
<b>CILJEVI</b>	- diseminirati aktivnosti (osobito terensku nastavu i mobilnosti) ambasadora EP-a i članova eTwinningova tima te rezultate suradnje s nacionalnim i europskim partnerima (Erasmusovi dani); - organizirati info-posjet(e) eurozastupnika, (online) predavanja/radionice, debatna sučeljavanja i druženja s izazovnim (proeuropskim) temama u suradnji s predstavnicima Europskoga doma, Forumu za slobodu odgoja, (Ureda) Europskoga parlamenta i Europske komisije s ciljem poticanja učenika na uključivanje u aktivnosti institucija s europskom dimenzijom - posjetiti Europski dom, Centar mladih i ostale lokalne institucije u S. Brodu (Savjet mladih, Parlament mladih, BPŽ) i uključiti se u aktivnosti

	istih (ovisno o vremeniku organizatora i interesima učenika)...
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesoricama), ovisno o vremeniku te uvjetima Ureda EP-a u RH i Foruma za slobodu odgoja; podjela zadataka;</li> <li>- prikupljanje i sažimanje materijala; odabir materijala za izložbu; osmišljavanje Europskoga kutka u školi;</li> <li>- organizacija (mrežnih) radionica/prezentacija i debatnih događanja u suradnji s nastavnicima škole, eTwinningovim ambasadorima, lokalnim udrugama i (inter)nacionalnim institucijama (prema vremeniku);</li> <li>- posjeti lokalnim udrugama i institucijama te uključivanje učenika u projektne aktivnosti (ovisno o epidem. slici);</li> <li>- predstavljanje videoradova, eTwinningovih projektnih aktivnosti škole i rezultata EPAS programa (na školskoj mrežnoj stranici, Facebook stranici projekta, TwinSpace-u, projektnom blogu i u medijima)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<b>Rujan 2022. – kolovoz 2023.</b> Aktivnosti u okviru programa EPAS prema planu Ureda EP-a; obilježavanje datuma prema planu eTwinningova projekta <i>Down EU Avenue</i>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu plakata. Trošak (eventualnih) nagradnih putovanja pokrit će organizatori (ED, EP, EK).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza postignuća u okviru EPAS-a – vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje;</li> <li>- dodjeljivanje ocjena od strane prof. (a na prijedlog učenika sudionika nastave);</li> <li>- diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Volonterskim klubom do volonterske zajednice</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Voditeljica kluba: M. Maričević, profesori-članovi Ivanka Alaber, Maja Antolović, Marina Bradić, Snježana Cindrić, Sanda Kovačić, Zvonimir Majić, Anita Maratović Tolić, Mirjana Samardžić, Antonija Stvorić, Mirna Vovk, Ivana Žalac te zainteresirani profesori, stručni suradnici škole i drugi zaposlenici.</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz: izgradnju školske volonterske zajednice; razvijanje komunikacijskih vještina; odgoj i obrazovanje za održivi razvoj; promicanje dobrovoljstva kao oblika služenja čovjeku i svijetu; osnaživanje dobrovoljnog djelovanja u lokalnoj zajednici (posjete udrugama)
<b>ISHODI</b>	<p><b>Opći:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja;</li> <li>- poticati učenike na djelovanje u školi, lokalnoj zajednici, uz ostvarivanje svojih osobnosti i kreativnih potencijala kroz vrijednost dobrovoljstva i volonterskog rada</li> </ul> <p><b>Specifični: za učenike</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti</li> <li>- usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj</li> <li>- razviti pozitivnu sliku o sebi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti</li> <li>- prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti</li> <li>- aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima</li> <li>- doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.</li> </ul> <p><u>za školu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje</li> <li>- doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti</li> <li>- pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici</li> </ul> <p><u>za lokalnu zajednicu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja.</li> <li>- doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti, te visoku razinu društveno-političke participacije kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promovirati volontiranje na satima razrednika u razredima naše škole,</li> <li>-animirati i okupiti učenike volontere,</li> <li>-potaknuti ih na angažman u različitim volonterskim aktivnostima kreativnog, ekološkog, humanitarnog i/ili popularnog te medijskog značaja,</li> <li>-sudjelovanje u radionicama, različitim poslovima vezanima za život škole i lokalne zajednice u kojoj živimo</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p><b>listopad 2021. "72 sata bez kompromisa" (A. Antolović, S. Kovačić, A. Stvorić i M. Maričević, Alaber)</b></p> <p><b>studeni 2021. "Zasadi stablo, ne budi panj!" (Z. Majić)</b></p> <p><b>tijekom šk. god. 2022./23.</b> organiziraju se permanentne akcije ekološkog i sakupljačkog oblika:</p> <p><b>"Skupljamo zajedno stare baterije"</b> ekološki projekt prikupljanja potrošenih baterija u suradnji s tvrtkom FRIŠ, d.o.o. Križevci <b>(M. Samardžić, pedagoginja)</b></p> <p><b>"Pet za 5"</b> prikupljanje materijalnih sredstava različite namjene za azile životinja, odlazak u azile i predaja prikupljenog <b>(S. Cindrić, prof.)</b></p> <p><b>"PET za 5"</b> prikupljanje plastičnih boca, čepova,; osvješćivanje za ekološko djelovanje učenika i djelatnika u školi i lokalnoj zajednici... <b>(S. Kovačić)</b></p> <p><b>"Djeca daruju djeci osmjeh"</b> akcija prikupljanja igračaka za odjel pedijatrije Opće bolnice dr. J. Benčević Slavonski Brod <b>(A. Stvorić)</b></p> <p><b>"Brod dobrote"</b> akcije udruge <b>"Marijini obroci"</b> (financiranje školskih obroka radi školovanja djece u Africi) <b>(vjeroučiteljice I. Alaber i M. Maričević)</b></p> <p><b>Pomoć potresom pogođenom stanovništvu na Banovini (S. Cindrić)</b></p> <p><b>Pomoć socijalnoj samoposluzi u franjevačkom samostanu Slavonski Brod (M. Antolović)</b></p> <p>tijekom cijele šk. god. nailaze akcije koje obuhvaćaju suradnju s drugim ustanovama i volonterskim klubovima: npr. <b>Humanitarne akcije</b> prikupljanja za unesrećene, siromašne...<b>(S. Cindrić, prof.); "STO</b></p>



	<p><b>KUBIKA TOPLIH ISKRICA", "ZA 1000 RADOSTI(I. Alaber, M. Maričević); obilježavanje značajnijih ili poticajnih datuma civilnog društva i sl.</b></p> <p><b>5. prosinca 2021. "Dan volontera"</b> uz izradu plakata s postignućima, pozitivnim iskustvima i poticajnim mislima za našu školu (zidni pano, objava članaka na školskoj stranici)</p> <p><b>27. 3. 2022. Dan školskog volonterskog kluba "Kapi volje"</b>-prigodne aktivnosti (<b>zajednička suradnja prof. i učenika</b>)</p> <p><b>svibanj 2023. Ekonomski kros-suradnja s osnovnim i srednjim školama, trčanjem do zdravlja, humanitarnog karaktera (M. Bradić, S. Cindrić, S. Kovačić, Z. Majić, M. Maričević, M. Vovk, Maja Antolović)</b></p> <p><b>Organiziranje (M. Antolović, prof.) posjeta</b> -posjet: <b>Udrugi osoba s invaliditetom Slavonski Brod "LOCO-MOTO"; EU domu; Domu "Kuća sretnih ciglica"; OŠ "M. Amruš"</b></p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Različite financijske potrebe u svrhu promicanja volontiranja, nabava potrepština za izvođenje aktivnosti ukupnog troška do 1 000,00 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	dojmovi učenika i djelatnika škole, oglašavanje postignuća na školskom panou, objava na stranicama škole, društvenim mrežama, u lokalnim medijima, evaluacijski sastanci/upitnici

<b>NAZIV</b>	<b>Školski pjevački zbor</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	Svi zainteresirani učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj glazbene kreativnosti, timskog rada i osjećaj stvaralaštva
<b>ISHODI</b>	Razvoj odgovornosti rada u timu,, razvoj pozitivnih emocija proizašlih iz interesa za glazbu i umjetnost, razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja, njegovati kulturnu baštinu Hrvatske.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zbornog pjevanja i pjevanja u skupini, individualni i grupni rad (upjevavanje i interpretacija glazbenog sadržaja), uvježbavanje glazbene intonacije i ritmičke preciznosti javni nastupi.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine; jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspješnost na nastupima. Usmene pohvale i konstruktivne kritike. Samovrednovanje. Smjernice za daljnji rad.

<b>NAZIV</b>	<b>„Vježbajmo u trim kabinetu“</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti, kao i obilježavanje značajnih datuma, te sudjelovanje u javnim događanjima koja se organiziraju u školi.
<b>CILJEVI</b>	Motiviranje učenika na usvajanje zdravih životnih navika. Osiguravanje dodatnih sati tjelesnog vježbanja učenicima izvan redovne nastave TZK.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema za školska i županijska natjecanja. Obilježavanje važnih datuma sportskim aktivnostima, koje su predviđene ovim kurikulumom. Sudjelovanje učenika u javnim događanjima u školi kroz različite sportske aktivnosti.

	Omogućavanje učenicima korištenja školskog trim kabineta i vanjskih terena u slobodno vrijeme.
<b>VREMENIK</b>	5.9.2022. – 23.6.2023. (minimalno 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava sportskih rekvizita i opreme potrebnih za provođenje aktivnosti opisanih u kurikulumu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Subjektivni i emocionalni iskazi sudionika aktivnosti. Ostvareni rezultati na školskim i županijskim natjecanjima.

<b>NAZIV</b>	<b>Školsko sportsko društvo „Olympia“</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, voditeljica</b> <b>članovi: Zvonimir Majić i Marina Bradić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima, te zadovoljenje učeničkih potreba za bavljenje sportom u slobodno vrijeme.
<b>ISHODI</b>	Zadovoljavanje potreba učenika za kretanjem, tj. vježbanjem. Demonstracija učeničkih znanja i postignuća kroz sportska natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Gradska, županijska, poluzavršna i državna natjecanja u sportskim aktivnostima
<b>VREMENIK</b>	Prijava ekipa za natjecanja, sastavljanje ekipa za pojedine sportove, te obavljanje liječničkih pregleda tijekom studenog. Prema mogućnostima odigravanje prijateljskih utakmica sa ostalim školama u sklopu priprema za natjecanja. (Rujan 2022. – svibanj 2023.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Vlastita sredstva škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza rezultata postignutih na sportskim natjecanjima.

## 6. Programi

<b>NAZIV</b>	<b>Ususret svetom Nikoli (13. izvedba)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivanka Alaber, Mihaela Maričević i zainteresirani suradnici</b>
<b>RAZRED</b>	volonteri i svi zainteresirani učenici (pjevači, glumci, recitatori...)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- podržati običaj darivanja prigodom spomendana sv. Nikole, razvijati dobrovoljstvo i moć činjenja dobrih djela
<b>ISHODI</b>	- upoznati učenike s tradicijom, važnosti i porijeklom obilježavanja svetkovine i običajima vezanim uz sv. Nikolu, prikazivanje prigodnog programa, stvaranje i izvođenje scenskog uprizorenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odrediti učenike koji sudjeluju u programu, dogovoriti smjernice i način rada prikupljanje materijala, osmišljavanje programa, ukrašavanje prostora, postavljanje scene , uvježbavanje scenskog uprizorenja i prezentiranje-nastup uz darivanje djece djelatnika škole ili snimanje predstave i reproduciranje preko video zapisa, bez poklončića
<b>VREMENIK</b>	5. prosinca 2022. (ponedjeljak)
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi poklona za djecu i zakusku (oko 30 kn po djetetu)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- zadovoljstvo publike, objava na mrežnim stranicama škole i medijima

<b>NAZIV</b>	<b>Školski preventivni program</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Mladinović</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici svih razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na predavanjima i radionicama koje organiziraju Crveni križ i HZJZ tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, Dana srca, Svjetskog dana zdravlja i mentalnog zdravlja.
<b>ISHODI</b>	Učenici se upoznaju s prevencijom konzumiranja alkohola, pušenja, ovisnosti o drogama, nasilja, nasilja u mladenačkim vezama, trgovanja ljudima, HIV/AIDS, seksualnog nasilja nad djecom, klađenja, ovisnosti o internetu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz školski preventivni program utjecati na spoznaje učenika o štetnom utjecaju navika korištenja alkohola, droge ili cigareta. Razvijati samopouzdanje i samokontrolu, sigurnost u donošenju odluka svakog pojedinca unutar zajednice. Utjecati na spoznaje o zdravom i odgovornom načinu života. Poticati uključivanje učenika u obitelj kao najsigurnije utočište, imati obveze , provoditi vrijeme sa zadovoljstvom.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za aktivnosti (papir u boji)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prikaz provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole, članci u novinama, na Nastavničkom vijeću i roditeljskim sastancima.

<b>NAZIV</b>	<b>Pedagoški kutak</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirjana Samardžić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici svih razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključivanje učenika u raznovrsne aktivnosti kojima se potiče cjelokupni razvoj ličnosti.
<b>ISHODI</b>	Razvoj svestrane ličnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni razgovori , rad u skupinama , radionice. Uključivanje u aktivnosti u suradnji sa sljedećim ustanovama: <b>Policijska uprava Brodsko-Posavska</b> 1. Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću

	<p>Cilj: izgradnja kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu</p> <p>2. Sigurnost cestovnog prometa</p> <p><b>Radio92FM Slavonski Brod</b></p> <p>1. Novac- radionice</p> <p>Cilj: financijsko opismenjavanja mladih</p> <p><b>Zavod za javno zdravstvo</b></p> <p>1. Projekt „ Pitam za prijatelja „</p> <p>Cilj: prevencija nasilja među mladima, savjetovalište</p> <p><b>Crveni križ</b></p> <p>1 .Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti „</p> <p>Cilj: prevencija svih oblika ovisnosti</p> <p><b>Zavod za zapošljavanje</b></p> <p>1. Profesionalna orijentacija</p> <p>Cilj: profesionalni razvoj mladih</p> <p><b>Dan ružičastih majica</b></p> <p>Cilj: prevencija vršnjačkog nasilja</p> <p><b>Ostale ustanove</b></p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Prikaz provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole, članci u novinama, na Nastavničkom vijeću i roditeljskim sastancima.

## 7. Izborna nastava

<b>NAZIV</b>	<b>Ekologija i održivi razvoj</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Mladinović</b>
<b>RAZRED</b>	<b>1.f prodavači</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa zakonskim propisima o zaštiti okoliša te mogućnostima primjene ekoloških standarda u životnoj i radnoj sredini</li> <li>- Objasniti pojam i ciljeve održivog ili ekološki prihvatljivog razvoja na globalnom i nacionalnom planu te značajke transfera tehnologije</li> <li>- Unaprjeđivati zaštitu okoliša kao i ekološku edukaciju</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati ekologiju kao biološku znanstvenu disciplinu koja se bavi proučavanjem međusobnih odnosa živih bića te njihova odnosa prema okolišu u kojem se nalaze</li> <li>- Objasniti povezanost ekologije i tehnološkog razvoja; opisati osnovne elemente zaštite prirode i primjenu ekoloških standarda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje, rad na tekstu, izrada PPT</li> <li>- grupni i individualni rad – diskusije</li> <li>- edukativne radionice s različitim centralnim temama</li> <li>- koristiti veliki okoliš škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (70 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ploča, kreda, laptop, projektor, DVD, fotokopirani papir, bilježnica, olovka, flomasteri, bojice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno i usmeno provjeravanje učenika. Samovrednovanje učenika, međusobno ocjenjivanje uradaka, zadovoljstvo naučenim gradivom.

<b>NAZIV</b>	<b>Obiteljski posao</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Željka Poleksić</b>
<b>RAZRED</b>	1. a, 1. b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključivanje što većeg broja učenika u navedene aktivnosti, potičući učenike na kreativnost i poduzetničko razmišljanje.
<b>ISHODI</b>	Učenici grade interes za pokretanje obiteljskog posla te razumiju obiteljski posao kao poduzetničku aktivnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Povezivanje obiteljskih i poslovnih ciljeva u vođenju obiteljskog posla; razumijevanje prirode i strukture malog/obiteljskog posla; prepoznavanje tržišnih mogućnosti malog/obiteljskog posla; prepoznavanje tržišnih mogućnosti malog/obiteljskog posla; upravljanje obiteljskim proračunom, razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti: usvajanje pripadajuće ekonomske terminologije. Identificirati subjekte i značajke malog/obiteljskog posla; otkriti prednosti izazove malog/obiteljskog posla; preispitati mogućnosti pokretanja malog/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće; primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitog ili obiteljskog posla; izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za radionice (letci, brošure, CD...). Sredstva za izradu panoa: papir, škare, ljepilo...
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenog projekta, propuštene prilike, mogućnosti usavršavanja.

<b>NAZIV</b>	<b>Analiza financijskih izvješća</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Valentina Bodrožić-Selak</b>
<b>RAZRED</b>	4. a, 4. b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati samostalnost i odgovornost, primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva, razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad.
<b>ISHODI</b>	Učenici usvajaju i primjenjuju znanja i vještine te razvijaju pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno (64 sata godišnje), tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za nastavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe) i suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija, timski rad.

<b>NAZIV</b>	<b>Računovodstvo neprofitnih organizacija</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Darija Samardžić</b>
<b>RAZRED</b>	<b>3. a razred</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati samostalnost i odgovornost, primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva, razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad.
<b>ISHODI</b>	Učenici usvajaju i primjenjuju znanja i vještine potrebne za obavljanje računovodstva neprofitnih organizacija, upoznaju financijski plan, postupke prikazivanja promjena i sastavljanja financijskih izvještaja neprofitnih organizacija, primjenjuju osnovna teorijska znanja i prilagođavaju se zahtjevima okruženja za provođenje aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za nastavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe) i suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija, timski rad.

<b>NAZIV</b>	<b>Osnove turizma „Učenici kao turistički vodiči“</b>
<b>NOSITELJ</b>	Valerija Šprajc
<b>RAZRED</b>	2. a
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanja turizma</li> <li>• Razumjeti vrste i specifične oblike turizma kako sustava unutar nacionalnog gospodarstva</li> <li>• Razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj RH u globalnim turističkim kretanjima</li> <li>• Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost</li> <li>• Primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	Učenici razumiju opće postavke turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva RH.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema nastavnom planu i programu, samostalna prezentacija turističke destinacije prema izboru učenika

<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, olovke, računalo, projektor
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Propisana literatura, pismeno i usmeno provjeravanje učenika, samoevaluacija, evaluacija od strane nastavnika.

<b>NAZIV</b>	<b>Pravo u svakodnevi</b>
<b>NOSITELJ</b>	Ana Jelić i Valerija Šprajc
<b>RAZRED</b>	Učenici završnih razreda ekonomisti, upravni referenti i tajnici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- stjecanje znanja i vještina potrebnih u svakodnevnom životu za razumijevanje pravnih zakonitosti i normi u svrhu zaštite prava svakog pojedinca
<b>ISHODI</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- objasniti ulogu pravnih normi i zakonitosti u svakodnevnom životu, primijeniti pravnu regulativu potrebne za zaštitu prava svakog pojedinca
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, olovke, računalo, projektor
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uključenost učenika u planirane aktivnosti.

<b>NAZIV</b>	<b>Latinski jezik</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marko Galić</b>
<b>RAZRED</b>	1. C i 1. D
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima prvih razreda za zanimanje upravni referent i poslovni tajnik
<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike da upoznaju i razumiju jezičnu strukturu jezika, da usvoje osnovne pojmove i civilizacijske osobitosti te da savladaju vještinu prevođenja jednostavnijih originalnih tekstova na hrvatski jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavačka nastava, rad u paru, rad u skupinama, izrada plakata uporabom digitalnih alata
<b>VREMENIK</b>	70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz usmene i pisane provjere, kontinuirano tijekom nastavne godine te zaključnom ocjenom na zadnjem nastavnom satu

<b>NAZIV</b>	<b>Latinski jezik</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Marko Galić</b>
<b>RAZRED</b>	2. C , 2. D
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima drugih razreda za zanimanje upravni referent i poslovni tajnik
<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike da upoznaju i razumiju jezičnu strukturu jezika, da usvoje osnovne pojmove i civilizacijske osobitosti te da savladaju vještinu prevođenja jednostavnijih originalnih tekstova na hrvatski jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavačka nastava, rad u paru , rad u skupinama, izrada plakata uporabom digitalnih alata
<b>VREMENIK</b>	70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz usmene i pisane provjere, kontinuirano tijekom nastavne godine te zaključnom ocjenom na zadnjem nastavnom satu

<b>NAZIV</b>	<b>Matematika</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Martina Bančić</b>
<b>RAZRED</b>	4. c
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima četvrtih razreda za zanimanje upravni referent
<b>CILJ</b>	Pripremiti učenike za polaganje državne mature iz matematike, razina B
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ponavljjanje i usustavljivane gradiva, vježbanje i rješavanje zadataka s prijašnjih ispita države mature
<b>VREMENIK</b>	64 sata godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz usmene i pisane provjere, kontinuirano tijekom nastavne godine te zaključnom ocjenom na zadnjem nastavnom satu

<b>NAZIV</b>	<b>Logika</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Jergović Tolić</b>
<b>RAZRED</b>	3. c i 3. d
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima trećih razreda za zanimanje upravni referent i poslovni tajnik.
<b>CILJ</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema logici, osposobljavanje učenika za logičko promišljanje, vježbanje mišljenja, razvoj kritičkog mišljenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, rad u paru i skupinama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine – 35 sati /1 sat tjedno
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz usmene i pisane provjere, kontinuirano tijekom nastavne godine te zaključnom ocjenom na zadnjem nastavnom satu

<b>NAZIV</b>	<b>Prezentacijske vještine</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	2. f
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima za zanimanje prodavač.
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati temeljne činitelje koji određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju;</li> <li>- usvojiti pravila za uspješno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima</li> <li>- stati ispred slušatelja i prenijeti mu poruku tako da zaživi u njegovim mislima</li> <li>- dobiti uvid u vlastite prednosti pri javnom nastupu, na koji način mogu unaprijediti i vještine prezentacije</li> <li>- steći osobno iskustvo te usavršiti vještine prezentacije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, rad u paru i skupinama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine – 70 sati /2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz usmene i pisane provjere, kontinuirano tijekom nastavne godine te zaključnom ocjenom na zadnjem nastavnom satu



<b>NAZIV</b>	<b>Upravljanje prodavaonicom</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	3. f
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima za zanimanje prodavač
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati odgovarajuće elemente –poslovne politike gospodarskog subjekta u cjelini, susretljivost prema kupcima, vođenje brige o zaposlenicima, pravilno vođenje poslovne dokumentacije, kontrola i način upravljanja zalihama, naručivanje robe, kontrola kvalitativnog i kvantitativnog preuzimanja robe, pravilno označivanje prodajnih cijena i sigurnosti na radnom mjestu</li> <li>- provoditi i kontrolirati sve procedure vezane uz ISO standarde a unutar prehrambenih prodavaonica i HACCP sustava- upoznati s organizacijskim vještinama, vještinama vođenja i kontroliranja</li> <li>- steći znanja i vještine u vođenju poslovne dokumentacije u prodavaonici</li> <li>- poznavati odgovarajuće standarde i sustave na razini prodavaonice</li> <li>- posvetiti pažnju koordinaciji radnih zadataka u okviru izvršitelja posla, voditelja i neposrednog rukovoditelja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, rad u paru i skupinama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine – 64 sata godišnje /2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz usmene i pisane provjere, kontinuirano tijekom nastavne godine te zaključnom ocjenom na zadnjem nastavnom satu

## 8. Dodatna nastava

<b>NAZIV</b>	<b>Engleski jezik – priprema za državnu maturu</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Antonija Stvorić</b>
<b>RAZRED</b>	4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature
<b>ISHODI</b>	Ponavljanje nastavnog sadržaja, vježbanje, pisanje, rješavanje provedenih ispita državne mature.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje, objašnjavanje, analiza, pisanje, slušanje.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Broj riješenih zadataka iz ispitnog kataloga. Uspjeh na državnoj maturi.

<b>NAZIV</b>	<b>Hrvatski jezik – pripreme za državnu maturu</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Irena Mikajević, mag. croat.</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa strukturom ispita iz hrvatskoga jezika te načinom vrednovanja u okviru državne mature. Pripremanje učenika za polaganje ispita iz hrvatskoga jezika kroz tri ispitne cjeline – ispit, sažetak i školski esej.
<b>ISHODI</b>	Učenici pišu izlagačke te raspravljačke tekstove prema smjernicama. Učenici primjenjuju jezična pravila hrvatskoga standardnog jezika te sintaktička znanja pri oblikovanju teksta. Učenici interpretiraju i analiziraju književne tekstove na sadržajnoj i izraznoj razini te primjenjuju književnoteorijske pojmove. Učenici rješavaju ogledne ispite iz hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavačka nastava. Samostalno rješavanje zadataka. Praćenje rada učenika.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno (32 sata godišnje)
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Broj riješenih zadataka iz ispitnog kataloga. Samovrednovanje. Smjernice za rad. Uspjeh na državnoj maturi.

## 10. Projekti

<b>NAZIV</b>	<b>Projekt Šafran</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje</b>
<b>RAZRED</b>	4. g
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje učenika s temom holokausta i podizanje svijesti o opasnosti rasizma i netolerantnosti - učenje o važnosti uključenosti u društvo i poštovanja prema svim ljudima bez obzira na njihovu etničku pripadnost, invaliditet, seksualnu orijentaciju ili vjerska uvjerenja
<b>ISHODI</b>	Svjesnost o opasnosti rasizma, spoznaja o stradavanju židovske djece u holokaustu, želja za promjenom i drugačijim razmišljanjem, samopropitkivanje i želja za radom na sebi. Želja za promjenom društva.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- sadnja šafrana, praćenje njihovog rasta, briga o cvjetnjaku - obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta - gledanje dokumentarnih filmova na temu rasizma i holokausta
<b>VREMENIK</b>	listopad 2022. - svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	vrtni alat, humus, jednokratne rukavice, prijenosno računalo, projektor, papir za fotokopiranje materijala, hamer papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor s učenicima, samoevaluacija, cvjetanje šafrana u proljeće kao znak nade

<b>NAZIV</b>	<b>(Hrvatski) jezik naš svagdašnji</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje, Irena Mikajević, Dajana Knežević, Aleksandra Jurić, Marija Jurić, Dolores Soldo, Ivana Opačak</b>
<b>RAZRED</b>	1., 2., 3., 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	obilježiti važne datume i dane koji se odnose na hrvatski jezik (Mjesec hrvatske knjige, Dani hrvatskih knjižnica, Valentinovo, Dan hrvatske glagoljice, Dan materinskoga jezika, Dani hrvatskoga jezika, Međunarodni dan poezije), osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika te promicati vrijednost knjige kao najvažnijega i najtočnijeg izvora informacija
<b>ISHODI</b>	- razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnoga pismenog i usmenog jezičnog izražavanja - poticati i razvijati kritičko i kreativno razmišljanje - proširiti znanje o hrvatskome jeziku i hrvatskoj književnosti - osvijestiti vrijednost hrvatskoga (materinskoga) jezika - upoznati učenike s hrvatskom glagoljaškom tradicijom - razviti literarne sposobnosti učenika - promovirati radove mladih književnika naše škole, kao i učenika koji sudjeluju u drugim umjetničkim aktivnostima (ples, folklor...) - usavršiti znanje učenika hrvatskog jezika (pravopis i gramatika) - osvijestiti učenike u daljnjem korištenju knjige kao važnoga izvora informacija - izraditi literarne i likovne radove, izložba istih te prezentiranje vlastitih kompetencija, ukrašavanje panoa - obilježiti Valentinovo stihovima hrvatske i svjetske književnosti te popularne kulture - prirediti poetsko veče povodom Međunarodnoga dana poezije u suradnji sa Srednjom školom Konjščina, Zagreb - poticati poduzetničko razmišljanje – kroz kreativne radionice,

	uključivanje u javne manifestacije i programe (literarne natječaje, književne večeri, predstavljanje knjiga i književnika,) ostvarivanje suradnje (učenika i nastavnika) škole s drugim gradskim školama te lokalnim institucijama i udrugama (Gradskom knjižnicom, Spomen-domom Dragutina Tadijanovića i Galerijom Ružić, Književno-likovnim društvom "Berislavić")
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	edukativno-kreativni program i društvene igre, radionice, izrada panoa, promoviranje radova učenika u školskoj knjižnici
<b>VREMENIK</b>	listopad 2022. – travanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	projektor, računalo, papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	unapređenje nastave, evaluacija radionica, izložba radova, objava pisanih izvješća radionica na internetskoj stranici škole, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine

<b>NAZIV</b>	<b>Jezične pogreške u medijima</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje</b>
<b>RAZRED</b>	4. g, 4. e
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga jezika, promicati vrijednost hrvatskoga jezika kao glavnoga izvora komunikacije, obilježiti Međunarodni dan materinskoga jezika i Mjesec hrvatskoga jezika
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati učenikovu sposobnost kvalitetnoga pismenog i usmenog jezičnog izražavanja</li> <li>- razvijati učenikovu medijsku pismenost</li> <li>- proširiti i usavršiti znanje hrvatskoga standardnog jezika</li> <li>- osvijestiti vrijednost hrvatskoga (materinskoga) jezika</li> <li>- upoznati učenike s hrvatskom pravopisnom i gramatičkom normom</li> <li>- istražiti, bilježiti, predstaviti te objasniti jezične pogreške u medijima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izrada panoa ili slikokaza
<b>VREMENIK</b>	rujan 2022. – travanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	projektor, računalo, papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	unapređenje nastave, evaluacija radionica, izložba radova, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine

<b>NAZIV</b>	<b>Medijska pismenost</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje, Marija Jurić, Aleksandra Jurić, Ivana Opačak</b>
<b>RAZRED</b>	4. g, 4. e, 4. a, 4. b, 1. c, 1. d, 2. a, 3. c, 3. g, 1. b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	razvijati medijsku pismenost kod učenika kao jednu od temeljnih elemenata građanske pismenosti, stjecanje uvida u način funkcioniranja medija unutar hrvatskog, ali i globalnog društvenog i političkog konteksta, osvijestiti važnost rasuđivanja istinitih vijesti od lažnih (fake news), razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim i digitalnim medijima
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudionici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija.</li> <li>- sudionici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rasprave</li> <li>- analiza medijskih sadržaja</li> <li>- interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja</li> <li>- korištenje filmova i multimedije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	rujan 2022. – travanj 2023.

<b>TROŠKOVNIK</b>	projektor, računalo, zvučnici, papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	unapređenje nastave, evaluacija radionica, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine, objava pisanih izvješća radionica na stranici škole

<b>NAZIV</b>	<b>Usmene priče o pokladama</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Irena Mikajević</b>
<b>RAZRED</b>	2. c
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje učenika s usmenim pričama i kulturnom tradicijom te lokalnom poviješću vlastitoga kraja, proširivanje znanja učenika o usmenoj književnosti i o lokalnoj kulturnoj baštini kroz različite metodičke oblike rada
<b>ISHODI</b>	- promicanje usmene književnosti i lokalne povijesti u odgojno-obrazovnom radu - osvješćivanje važnosti očuvanja usmenih priča s naglaskom na obiteljskim pričama te očuvanja lokalne povijesti i tradicije kao dijela slavonskog (i hrvatskog) kulturnog identiteta - prikupljanje i zapisivanje obiteljskih priča i priča lokalne zajednice o pokladama na području brodskog Posavlja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	vlastiti istraživački rad učenika
<b>VREMENIK</b>	rujan – prosinac 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	računalo, projektor, hamer papir, papir u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Unapređenje nastave i razvijanje nastavnih metoda. Predstavljanje učeničkih radova u prostoru školske knjižnice te objava pisanog izvješća na stranici škole.

<b>NAZIV</b>	<b>“Nevidljive žene”</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Aleksandra Jurić, Vesna Bičanić Janje, Marija Jurić</b>
<b>RAZRED</b>	1. c, 1. d, 2. a, 3. c, 3. g, 4. g, 4. e, 4. a, 4. b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	osvijestiti o diskriminaciji spisateljica kroz povijest do danas, na spolnu neravnopravnost prilikom dodjele književnih nagrada za postignuća, promatrati i uspoređivati likove žena kroz književna razdoblja
<b>ISHODI</b>	Sudionici čitaju radove hrvatskih i stranih autorica te kritički analiziraju. Uspoređuju radove spisateljica i ženske likove u književnim djelima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rasprave - analiza književnih djela - čitanje biografija spisateljica
<b>VREMENIK</b>	rujan 2022. – travanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	projektor, računalo, zvučnici, papir
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- unapređenje nastave, evaluacija radionica, (samo)vrednovanje učenika unutar radne skupine, objava pisanih izvješća radionica na stranici škole

<b>NAZIV</b>	<b>eTwinning projekti (ovisno o temi koja se bude uklopila u GIK za engleski jezik, budući da svi učenici u razredu sudjeluju u projektu)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić i Marija Deanković</b>
<b>RAZRED</b>	Neki od razreda u kojima profesorica predaje engleski jezik
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati razvijanje jezičnih vještina, osnažiti i potaknuti učenike na kreativno izražavanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata, ohrabriti samopouzdanje učenika pri aktivnoj uporabi engleskog jezika, upoznati se s principima zaštite autorskih prava i načina korištenja tuđeg rada, proučiti i primijeniti načine pristojne online komunikacije.

<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti i proširiti znanje stranog jezika</li> <li>- unaprijediti digitalne kompetencije učenika i nastavnika</li> <li>- poticati kreativnost, kritičko mišljenje, (međunarodnu) suradnju i komunikaciju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti prema planu i programu projekta</li> <li>- online, uz uporabu IKT alata</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku projekta (rujan/listopad 2022. – lipanj 2023.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir, fotografije, digitalni alati
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza postignuća na mjesečnoj razini</li> <li>- diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini</li> <li>- odrađene sve projektne aktivnosti, želja za sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni projekt <i>Budućnost Europe: Europska godina mladih</i> (2021./22. i 2022./23.)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ured zastupnika u Europskome parlamentu Predraga Freda Matića i 10 škola ambasadorica EP-a (među njima i Ekonomsko-birotehnička škola, koju predstavljaju Ivana Opačak, prof., i Sanda Kovačić, prof.)</b>
<b>RAZRED</b>	učenici 3. e, 4. c i 4. e razreda, mlađi ambasadori Europskoga parlamenta
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativno i kritičko razmišljanje (o problemima u lokalnoj/(inter)nacionalnoj sredini važnim mladim ljudima), argumentaciju, debatiranje i javno izlaganje te ostale vještine 21. st.</li> <li>- doprinijeti obilježavanju Europske godine mladih kroz izvanučioničku (i terensku) obradu tema usmjerenih na jačanje aktivnoga građanstva u demokratskome društvu</li> <li>- omogućiti ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema, osobito GOO-a, kroz komunikaciju i suradnju sa školama partnericama iz RH i Njemačke</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obraditi i predstaviti lokalni i nacionalni problem u okviru zadane teme (<b><i>Europska unija na lokalnoj i nacionalnoj razini</i></b>), napraviti komparativnu analizu (u suradnji s njemačkom školom <i>Gymnasium Norf</i>) te osmisliti i javno predstaviti praktična rješenja (u zajedničkoj publikaciji škola partnerica i na terenskoj nastavi)</li> <li>- osigurati provedbu predloženih rješenja na školskoj razini</li> <li>- ojačati suradnju s Uredom EP-a (i zastupnika Matića) te hrvatskim školama projektnim partnericama</li> <li>- predstaviti postignuća učenika na lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektne aktivnosti ostvarivat će se u hrvatskim i njemačkim školama partnericama, prema planu Ureda eurozastupnika u okviru programa EPAS; školski će timovi izraditi zajedničku publikaciju s prijedlozima rješenja problemskih situacija u RH, a ista će se tiskati i javno predstaviti (prema uputi Ureda); planirana je terenska nastava (javno predstavljanje projektnih ideja učenika 10 hrvatskih škola) u Istri (23. – 25 rujna 2022.) - predstavnici Ureda osigurat će (financijsku i inu) podršku provođenju projektnih aktivnosti.
<b>VREMENIK</b>	Projektne aktivnosti provodit će se prema vremeniku Ureda eurozastupnika; predviđen je završetak aktivnosti do kraja Europske godine mladih (prosinac 2022.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijale za rad i učenje osigurat će organizator i škola/škole partnerice

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza postignuća po završetku svake aktivnosti te na mjesečnoj razini</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te ev. dodjeljivanje ocjena od strane prof.</li> <li>- diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nac. razini</li> </ul>
--------------------------	---

<b>NAZIV</b>	<b>Međunarodni eTwinningov projekt <i>Down EU Avenue</i> (i ev. drugi nac./međ. eTw projekti)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivana Opačak (EBŠ SB) i Gabriela Ciolpan (Navodari, Rumunjska), koordinatorice, te hrvatske i europske škole ambasadorice EP-a</b>
<b>RAZRED</b>	Odabrani učenici iz 3. a, 3. e, 4. c i 4. e razreda, ambasadori juniori EP-a i članovi školskoga eTwinningova tima (prema interesu učenika)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenje eng. jezika kroz zanimljive aktivnosti iskustveno bliske učenicima, a u suradnji s učenicima drugih hrv. i europskih škola – učenici i nastavnici kretat će se tijekom šk. g. tzv. <i>Europskom avenijom</i> te tako obilježiti značajne dane, tjedne i mjesece vezane za eur. jezike, knjiž. i umjetnost, povijest i kulturu, općenito eur. identitet i (ne)materijalnu baštinu; svaka će aktivnost predstavljati jedan kućni broj koji će partneri simbolično predstaviti u suradničkim e-proizvodima tijekom diseminacijskih aktivnosti; na kraju projekta bit će vizualno predstavljena <i>Europska avenija</i> s prijedlogom <i>odredišta</i> za svakoga tko želi ojačati svoje kompetencije (eur. građanina)
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje značajnih (tje)dana i mjeseci s europskom dimenzijom</li> <li>- promicanje i razvijanje ljubavi prema materinskome jeziku i stranim jezicima – jačanje svijesti o važnosti višejezičnosti; - jačanje svijesti o vlastitome identitetu, pripadnosti svome narodu u kontekstu šire/europske zajednice, potrebi jačanja multikulturalnosti i njegovanja zajedničke europske (ne)materijalne baštine (u skladu s ciljevima održivoga razvoja)</li> <li>- razvijanje vještina (izraž.) čitanja, slušanja, (javnoga) govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja; poticanje i razvijanje poduzetničkih i digitalnih vještina, kritičkoga i kreativnoga razmišljanja, vještina argumentiranja, debatiranja i prezentiranja; jačanje medijske pismenosti, suradničkoga učenja, tolerancije, solidarnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor o zadacima i zaduženjima (učenici s profesoricama) u suradnji s projektnim partnerima (na TwSpaceu)</li> <li>- prikupljanje i sažimanje materijala te izrada interaktivnih digitalnih materijala povodom obilježavanja tematskih datuma: Europski dan jezika, Europski dani kulturne baštine, Svjetski dan turizma, Europski tjedan održivoga razvoja, Međ. Mjesec (i dan) školskih knjižnica, Erasmusovi dani, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan tolerancije, Međ. dan ljudskih prava, Dan sjećanja na holokaust, Dan sigurnijega interneta, Dan žena, Svjetski dan poezije, Dani medijske pismenosti, Europski tjedan strukovnih vještina, Dan planeta, Dan Europe i eTwinninga</li> <li>- mrežni sastanci s eTwinningovim partnerima i predstavljanje radova učenika</li> <li>- sustavna diseminacija i evaluacija rezultata u TwinSpaceu i na mrežnim stranicama škola i projekta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	kolovoz 2022. – lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ev. troškovi materijala za postavljanje izložbe: olovke, bijeli papiri i papiri u boji, hamer papiri, računalo, printer, flomasteri

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Iskazan interes učenika koji nisu sudjelovali u izradi tematskih plakata/digitalnih materijala i obilježavanju tematskih datuma; razgovor (u forumu) i povratne informacije od profesora i učenika (ev. ocjene); povratne informacije od nacionalnih partnera; diseminacija postignuća na školskoj, lokalnoj, reg. i (inter)nac. razini.
--------------------------	--

<b>NAZIV</b>	<b>eTwinning projekt(i)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Radočaj</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici različitih razreda, ovisno o temi koja se bude obrađivala, i/ili nastavno na projekt Fin(sk)a kreativna škola suradnja s profesoricama njemačkog jezika iz Finske.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati razvijanje jezičnih vještina, osnažiti i potaknuti učenike na kreativno izražavanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata, ohrabriti samopouzdanje učenika pri aktivnoj uporabi engleskog i njemačkog jezika.
<b>ISHODI</b>	Primijeniti i proširiti znanje stranog jezika i potaknuti učenike da pokažu svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- aktivnosti prema planu i programu projekta - online, uz uporabu IKT alata
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku projekta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- papir, fotografije, digitalni alati - troškovi odlaska učenika na lokacije u gradu vezane uz projektne aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- analiza postignuća na mjesečnoj razini - diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini - odrađene sve projektne aktivnosti, želja za sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima

<b>NAZIV</b>	<b>Živjeti zdravo</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Anita Bašić Jakobović, Ana Mladinović</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 1. – 3. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje odgovornosti, poticanje na dobrobit pojedinca i dobrobit zajednice te primjena stečenih znanja, vještina i načela etičnosti u svakodnevnom životu. Učenike se osposobljava za suradnju i komunikaciju uz međusobno uvažavanje, kritički odnos prema informacijama i argumentirano iznošenje ideja, uporaba IKT alata.
<b>ISHODI</b>	usvojiti zdrave životne navike, aktivno se zauzimati za očuvanje okoliša
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prisustvovanje predavanjima i radionicama koje organiziraju Crveni križ i HZJZ tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a, Dana srca, Svjetskog dana zdravlja i mentalnog zdravlja, Hrvatskog dana nepušenja, Dan ružičastih majica, Svjetski dan skretanja pažnje na poremećaje prehrane.
<b>VREMENIK</b>	Studeni – prosinac 2022. – aktivnosti vezane uz borbu protiv ovisnosti i borbu protiv AIDS-a (radionica – izrada crvenih vrpca, predavanja, anketa o ovisnostima, izrada bookmarkera); predavanje stručne osobe iz HZJZ; obilježavanje Svjetskog dana hrane, Dana jabuka – organiziranje i prezentacija zdravog hrvatskog doručka, radionica, izračunavanje ITM, provođenje i obrada ankete o zdravim prehrambenim navikama. Tijekom školske godine – organiziranje radionica i sudjelovanje u aktivnostima vezanim za projekt prevencija kardiovaskularnih bolesti



	(29.9. Dan srca, radionica – zahvati prve pomoći), očuvanje mentalnog zdravlja (10.10.), skretanje pažnje na poremećaje prehrane (posljednji tjedan veljače), mjerenje tlaka, težine (7.4. Dan zdravlja).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Markeri, flomasteri, plakatni papir, papir u boji, računalo i printer, tlakomjer, lutka za oživljavanje, kutija prve pomoći, vaga.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evidentirati aktivnost učenika. Nagrađivanje učenika ocjenom za uspješnost uratka (PPT, plakat).

<b>NAZIV</b>	<b>Živi, čuvaj, spasi</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Nikola Sivrić, Anita Bašić Jakobović, Ana Mladinović</b>
<b>RAZRED</b>	Svi zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Jačanje svijesti o zaštiti okoliša, kritičko promišljanje i aktivno djelovanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini, uporaba IKT alata.
<b>ISHODI</b>	Upoznati učenike s problemima zagađenja vode, zraka i cjelokupnog okoliša te osvijestiti našu ulogu kako biti odgovorni stanovnici manje sredine (našeg grada i okolice), ali i Zemlje u cjelini.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prikupljanje i analiza podataka o kvaliteti vode i zraka u Slavenskom Brodu pomoću internetskih stranica (DHMZ, Vodovod SB) - mjesečna analiza podataka - prezentacija o rezultatima projekta (Dan škole ili Dan planeta Zemlje) - mjere za smanjivanje onečišćenja - obilježavanje značajnijih datuma kroz izradu panoa (Svjetski dan šuma, voda, Zemlje...)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2022./23. (prema potrebi i po dogovoru)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, prikupljeni materijali (tekst i slike), ljepilo, škare
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspoređivanje rezultata s očekivanjima, analiza i prezentacija.

<b>NAZIV</b>	<b>Projekt - nacionalni program: „Mama, budi zdrava“</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Mladinović, Mirjana Samardžić, Anita Bašić Jakobović</b>
<b>RAZRED</b>	1. razred
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima srednje škole koji će biti poveznica sa svojim majkama – Edukativno i preventivno djelovati u zaštiti zdravlja u lokalnoj zajednici i RH.
<b>ISHODI</b>	- uključiti se u javnozdravstvenu akciju - uključiti dio učenika škole u određene prigodne aktivnosti - provesti odgovarajuće aktivnosti u školi za poboljšanje kvalitete života ženama oboljelim od raka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- evidentirati zainteresirane učenike - objasniti učenicima važnost ove akcije - organizirati fotografiranje - uključiti lokalne medije
<b>VREMENIK</b>	Prvi tjedan u listopadu 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Majice i baloni ružičaste boje; prospektni materijali udruge „SVE za NJU“.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo svih sudionika u akciji.

<b>NAZIV</b>	<b>eTwinning projekti</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović</b>
<b>RAZRED</b>	2. a razred

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati razvijanje jezičnih vještina, osnažiti i potaknuti učenike na kreativno izražavanje, ohrabriti učenike za samostalan rad i rad u skupini uz uporabu IKT alata, ohrabriti samopouzdanje učenika pri aktivnoj uporabi engleskog i njemačkog jezika.
<b>ISHODI</b>	Primijeniti i proširiti znanje stranog jezika i potaknuti učenike da pokažu svoje talente, znanja, sposobnosti i vještine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- aktivnosti prema planu i programu projekta - online, uz uporabu IKT alata
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku projekta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- papir, fotografije, digitalni alati - troškovi odlaska učenika na lokacije u gradu vezane uz projektne aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- analiza postignuća na mjesečnoj razini - diseminacija postignuća učenika na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i (inter)nacionalnoj razini - odrađene sve projektne aktivnosti, želja za sudjelovanjem u budućim eTwinning projektima

## 10. Izvanučionička nastava

<b>NAZIV</b>	<b>Kazališna predstava u KKD-u Ivana Brlić Mažuranić ili predstava u Cinestaru</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje, Aleksandra Jurić, Irena Mikajević, Dajana Knežević, Dolores Soldo, Ivana Opačak, Marija Jurić</b>
<b>RAZRED</b>	1., 2., 3. i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poznavanje učenika s kazalištem, dramsko-scenskim izvedbama, izvedbama, ponašanjem u kazalištu - razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti
<b>ISHODI</b>	- odlazak na predstavu prikladnu učeničkoj dobi u KKD Ivana Brlić Mažuranić - razvoj ljubavi prema kazalištu ili odlazak u Cinestar na predstavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pratiti mjesečni program KKD-a IBM i program Cinestara, odabir predstave, dogovor s učenicima zainteresiranim za odlazak u kazalište ili Cinestar, dogovor s KKD-om IBM ili Cinestarom o grupnom dolasku na predstavu.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2022. - svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	ulaznica za predstavu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor s učenicima nakon pogledane predstave, pisanje osvrta, dojmova, eventualna usporedba s književnim djelom.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet izložbama i Kući Ivane Brlić -Mažuranić</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Vesna Bičanić Janje, Dolores Soldo, Irena Mikajević, Aleksandra Jurić i Dajana Knežević, Marija Jurić, Ivana Opačak</b>
<b>RAZRED</b>	1., 2., 3. i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	upoznati učenike s povijesti i umjetnosti Slavenskog Broda i Hrvatske
<b>ISHODI</b>	Posjetiti umjetničku izložbu u Slavenskome Brodu te analizirati videne uratke, proširiti kulturne vidike; posjetiti Državni arhiv u Sl. Brodu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- pratiti program Muzeja Brodskog posavlja, Galerije Ružić i Galerije Becić, dogovor s kustosima o vremenu posjeta i broju učenika - posjet izložbi, Kući Ivane Brlić-Mažuranić ili posjet Državnome arhivu u vrijeme sata hrvatskoga jezika ili sata razrednoga odjela (ovisno o vremenu i postavi izložbe)
<b>VREMENIK</b>	listopad 2022. - svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	ulaznice za izložbu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	razgovor s učenicima nakon pogledane izložbe, pisanje osvrta, dojmova, prezentacije za učenike koji nisu bili u mogućnosti pogledati izložbu

<b>NAZIV</b>	<b>Dvodnevna terenska nastava učenika 1. i 2. razreda smjera Hotelijersko-turistički tehničar (Kvarner ili Sjeverna Dalmacija)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ljiljana Sivrić i razrednici 1. i 2. razreda smjera Hotelijersko-turistički tehničar</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 1. i 2. razreda smjera Hotelijersko-turistički tehničar
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s različitim vrstama turizma i smještaja; integracija različitih međupredmetnih tema (povijest, biologija, geografija, strani jezik, struka, itd.)
<b>ISHODI</b>	Učenici prepoznaju obilježja različitih smještajnih kapaciteta i dijelove bogate turističke ponude.
<b>NAČIN</b>	1. Dogovor o destinaciji (Pakoštane, Biograd, Zadar, Šibenik)

<b>REALIZACIJE</b>	2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3. Prikupljanje informacija o destinaciji 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7. Izrada zadataka/radnih listova za učenike tijekom terenske nastave 8. Realizacija putovanja 9. Osvrt na putovanje
<b>VREMENIK</b>	Ožujak/travanj 2023. (2-3 dana)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena aranžmana; džeparac (roditelji)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika Točnost riješenosti radnih listova Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama

<b>NAZIV</b>	<b>Obilazak izložbe/muzeja/znamenitosti grada</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>RAZRED</b>	1.e
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s dijelom kulturne ponude našega grada.
<b>ISHODI</b>	Posjetiti umjetničku izložbu i/ili Muzej tambure/Muzej Brodskog Posavlja (npr. Etno-zbirku), analizirati posebnost izložaka/postave i razgovarati o viđenome; proširiti kulturne vidike, cijeliti slavonsku kulturnu baštinu – prema dogovoru.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na izložbu za vrijeme sata razrednog odjela, nakon povratka porazgovarati o viđenome, napisati kratak osvrt na izložbu za pano u razredu i izraditi digitalni poster/promotivni letak o viđenome.
<b>VREMENIK</b>	Zima/proljeće 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualni trošak ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratne informacije učenika; način i detaljnost napisanih osvrta; inovativno izrađeni promotivni letci/digitalni posteri.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet Veleposlanstvu SAD-a u Zagrebu (ili nekom drugom Veleposlanstvu zemalja engleskog govornog područja, ili instituciji u kojoj se promiče učenje engleskog jezika) ili organizacija posjeta izaslanika Veleposlanstva školi</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirta Kos Kolobarić</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati se s djelatnostima Veleposlanstva SAD-a u Zagrebu (ili nekog drugog Veleposlanstva zemalja engleskog govornog područja, ili institucije u kojoj se promiče učenje engleskog jezika).
<b>ISHODI</b>	Razgovarati s diplomatima, saznati o njihovom načinu života, školovanju (njihovom i njihove djece u međunarodnim školama), životu i privikavanju na život u raznim kulturama diljem svijeta, unaprijediti komunikacijske vještine na engleskom jeziku; proširiti znanje o američkoj kulturi i ispitati kako stranci vide našu zemlju i kulturu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabir učenika, prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju, organizacija prijevoza, prikupljanje financijskih sredstava za putovanje, realizacija putovanja, osvrt na putovanje, objava članka o posjetu Veleposlanstvu u Posavskoj Hrvatskoj i lokalnim internetskim portalima medijima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. 2022./2023., ovisno o raspoloživom terminu u

	Veleposlanstvu/instituciji.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza autobusom i džeparac (roditelji).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratne informacije učenika; način i detaljnost napisanih osvrti; inovativno izrađeni promotivni letci/brošure/osvrti/foto-albumi.

<b>NAZIV</b>	<b>Školska ekskurzija učenika trećih razreda</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Razrednici trećih razreda i 2.f</b>
<b>RAZRED</b>	Zainteresirani učenici trećih razreda i 2.f razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva s prethodno usvojenim kulturnim sadržajima, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje razredne zajednice, utvrđivanje i proširivanje znanja iz povijesti i zemljopisa
<b>ISHODI</b>	Proširiti svoju opću kulturu, upoznati druge gradove; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku; neformalno druženje s profesorima i prijateljima kako bi se ostvarili što bolji međusobni odnosi; utvrditi znanje povijesti; zabava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Dogovor o destinaciji 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3. Prikupljanje informacija o destinaciji 4. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7. Realizacija putovanja 8. Osvrt na putovanje 9. Izvješće o provedenoj školskoj ekskurziji
<b>VREMENIK</b>	Kolovoz/rujan 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena aranžmana
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika; prezentacija za učenike buduće posjetitelje destinacije. Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama.

<b>NAZIV</b>	<b>Ekskurzija učenika drugih razreda (Sarajevo ili Sarajevo-Mostar)</b>
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici drugih razreda
<b>RAZRED</b>	Svi drugi razredi (a, b, c, d, e, f)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Putovanje učenika drugih razreda tokom proljetnih praznika te upoznavanje novih mjesta i kulture
<b>ISHODI</b>	Druženje, zabava i učenje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjeti uz stručnog vodiča.
<b>VREMENIK</b>	29. travanj – 1. svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijenu i troškove određuje agencija koja vodi učenike.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika. Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama.

<b>NAZIV</b>	<b>Jednodnevni izlet u Graz i posjet tvornici čokolade Zotter / Jednodnevni izlet u Klagenfurt i posjet muzeju minijaturnih građevina Minimundus (prema izboru roditelja i učenika)</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Radočaj, Tanja Mandić, Anita Maratović Tolić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici svih razreda

<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Širenje pogleda na svijet, stjecanje iskustva, razvoj prijateljstva i tolerancije, povezivanje razredne zajednice
<b>CILJEVI</b>	Proširiti svoju opću kulturu, upoznati drugi grad; naučiti nešto o drugim običajima; razviti jezične kompetencije na materinjem i stranom jeziku Neformalno druženje s profesorima i prijateljima kako bi se ostvarili što bolji međusobni prijateljski odnosi; utvrditi znanje povijesti; zabava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1. Dogovor o izletu / Objava destinacije 2. Prikupljanje suglasnosti roditelja o putovanju 3. Prikupljanje ponuda o organizaciji puta u turističkim agencijama 5. Odabir najbolje i najpovoljnije ponude 6. Prikupljanje financijskih sredstava za putovanje 7. Realizacija putovanja 8. Osvrt na putovanje
<b>VREMENIK</b>	Jedan dan (jesen 2022. – proljeće 2023.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena aranžmana; džeparac (roditelji)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika. Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama.

<b>NAZIV</b>	<b>Rafting</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Snježana Cindrić, Zvonimir Majić, Marina Bradić</b>
<b>RAZRED</b>	Svi zainteresirani učenici, primarno 1.a, 1.b i 2.d
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s novim sportom, učenje osnova veslanja. Učenje o pravilima ponašanja na vodi, sigurnosti, kolektivnoj suradnji u svladavanju prepreka.
<b>CILJEVI</b>	Kroz zabavnu aktivnost, poučiti učenike novom sportu, zakonitostima koje vladaju na vodi, upoznavanje prirodnih ljepota, spoznaje iz geografije, fizike, biologije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dvodnevna ili trodnevna ekskurzija učenika u Hrvatsku
<b>VREMENIK</b>	Proljeće 2023. g
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi boravka u hotelu ili planinarskom domu, te prijevoza i usluga
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Spoznaje koje će učenici steći nakon ekskurzije, te njihovi iskazi o putovanju i aktivnosti. Primjena stečenih znanja kroz različite zadatke u nastavni TZK, geografije, biologije, fizike.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet bogoslužnim prostorima i svetištima</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ivanka Alaber, Mihaela Maričević i razrednici suradnici ili nastavnici TZK</b>
<b>RAZRED</b>	učenici 1. - 4. razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- povezivanje teorije gradiva s praksom iz nastave povijesti, književnosti, vjeronauka i etike - stjecanje novih iskustava, komunikacijskih i općeljudskih vještina - stjecanje i usvajanje novih saznanja o sebi, običajima, praksi i vjerskim tradicijama različitih vjeroispovijesti ili religija
<b>CILJEVI</b>	a) upoznavanje povijesti, kulture i običaja ili prirodnih ljepota u gradu, okolini, regiji ili domovini b) razvijanje i produbljivanje zajedništva, uočavanje međusobne povezanosti i druženje s vršnjacima

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- motivirati učenike na sudjelovanje - dogovoriti posjet i uputiti se pješke - izabrati predstavnike učenika ili čitave razrede koji će ići u posjet - dogovoriti suradnju s ostalim kolegama nastavnicima
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK</b>	roditeljska potpora
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- dojmove učenika i djelatnika objaviti na mrežnim stranicama škole

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet Vukovaru</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Josip Skoko, Ana Žalac, Ivana Žalac</b>
<b>RAZRED</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prikazati i objasniti žrtvu grada Vukovara u Domovinskom ratu.
<b>CILJEVI</b>	Razumjeti naziv "grad heroj" vezan za Vukovar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak važnijih memorijalnih lokacija grada
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	50kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uključenost učenika u planiranu aktivnost

<b>NAZIV</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: posjet Interpretacijskom centru – TERRA PANONICA u Pleternici</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Ana Mladinović</b>
<b>RAZRED</b>	1.f prodavači
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Približiti učenicima usvajanje znanja putem suvremene tehnologije – objasniti pojam i ciljeve održivog ili ekološki prihvatljivog razvoja na globalnom i nacionalnom planu. Unaprjeđivati zaštitu okoliša kao i ekološku edukaciju.
<b>ISHODI</b>	Omogućiti učenicima usvajanje znanja na terenu. Upoznati prirodnu baštinu dijela Slavonije, bioraznolikost. Razvijanje svijesti o zaštiti prirode i očuvanju prirodne baštine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Pripremiti učenike za terensku nastavu - Postaviti ciljeve terenske nastave - Organizirati prijevoz učenika (autobus) - Odlazak prema dogovorenom terminu - Stručno predavanje – edukacijski program - Sređivanje podataka
<b>VREMENIK</b>	Poludnevni izlet – travanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza učenika autobusom i ulaznice snose sami učenici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje učenika, međusobno ocjenjivanje uradaka, zadovoljstvo naučenim gradivom. Izvijestiti roditelje, aktiv nastavnika prirodne grupe predmeta, objava na stranici škole.

<b>NAZIV</b>	<b>Školska ekskurzija u Prag</b>
<b>NOSITELJ</b>	Valentina Bodrožić-Selak i ostali razrednici četvrtih razreda
<b>RAZRED</b>	4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s turističkim atrakcijama, upoznavanje lokalnih običaja i kulture, fotografiranje.

<b>ISHODI</b>	Povezivanje teorijskog sa praktičnim znanjem
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor o posjeti, prikupljanje suglasnosti roditelja o posjeti, prikupljanje ponuda, odabir najpovoljnije ponude, realizacija posjete, osvrt na posjetu, izvješće o provedenoj posjeti
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2022.- ožujak 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema odabranoj ponudi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika; prezentacija za učenike buduće posjetitelje destinacije. Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama.

<b>NAZIV</b>	<b>Advent u Beču</b>
<b>NOSITELJ</b>	Razrednici 3. i 4. razreda
<b>RAZRED</b>	3. i 4. razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje sa turističkim atrakcijama, upoznavanje lokalnih običaja i kulture, fotografiranje
<b>ISHODI</b>	Povezivanje teorijskog sa praktičnim znanjem
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor o posjeti, prikupljanje suglasnosti roditelja o posjeti, prikupljanje ponuda, odabir najpovoljnije ponude, realizacija posjete, osvrt na posjetu, izvješće o provedenoj posjeti
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema odabranoj ponudi
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika; prezentacija za učenike buduće posjetitelje destinacije. Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet poslovnoj organizaciji</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Valentina Bodrožić-Selak</b>
<b>RAZRED</b>	Prvi razredi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prisjetiti se pojma efikasnosti</li> <li>- povezivati teorijske sadržaje o efikasnosti s izvornom stvarnošću</li> <li>- pažljivo slušati izlaganje predstavnika poslovne organizacije o proizvodnji i uspjehu poslovanja</li> <li>- razviti samopouzdanje u iznošenju mišljenja o proizvodnji i efikasnosti poslovanja</li> <li>- fotografirati događanja tijekom terenske nastave</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	Povezivanje teorijskog sa praktičnim znanjem
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor o posjeti, prikupljanje suglasnosti roditelja o posjeti, prikupljanje informacija o organizaciji, realizacija posjete, osvrt na posjetu, izvješće o provedenoj posjeti
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika; prezentacija za učenike buduće posjetitelje destinacije. Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet turističkoj agenciji, prodajnom mjestu, neprofitnoj organizaciji</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Valentina Bodrožić-Selak, Tea Janković Mikolčević, Valerija Šprajc, Darija Samardžić</b>
<b>RAZRED</b>	2.,3. i 4. razredi
<b>NAMJENA</b>	Povezati nove informacije o marketingu s postojećim znanjima.



<b>AKTIVNOSTI</b>	
<b>ISHODI</b>	Povezivanje teorijskog sa praktičnim znanjem
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor o posjeti, prikupljanje suglasnosti roditelja o posjeti, prikupljanje informacija o organizaciji, prikupljanje ponuda, odabir ponude, realizacija posjete, osvrt na posjetu, izvješće o provedenoj posjeti
<b>VREMENIK</b>	Svibanj - lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema troškovniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika; prezentacija za učenike buduće posjetitelje destinacije. Povratna informacija učenika i roditelja, razgovor s učenicima, roditeljima, ravnateljem, pedagoginjom, kolegama.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet poslovnoj banci</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirna Vovk, Maja Antolović, Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 2., 3. i 4. razreda - ekonomisti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surogata. Primijeniti pripadajuću bankarsku terminologiju te proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
<b>ISHODI</b>	Objasniti strukturu hrvatskog bankarskog sustava. Nabrojiti bankarske poslove, prepoznati važnost poslovnih banka u gospodarstvu. Povezati stečeno znanje u školi s praksom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremiti učenike za stručni posjet. Profesorice prethodno dogovaraju posjete s vodstvom banke. Učenici pješice odlaze u poslovnicu banke.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika . Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet OŠ „Milan Amruš“</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Mirna Vovk</b>
<b>RAZRED</b>	2.a i 3.a razred ekonomista
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati svijest o potrebi međusobne suradnje, tolerancije, poštivanja i uvažavanja
<b>ISHODI</b>	Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući različitosti. Jačati empatiju, razvijati emocionalnu inteligenciju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prethodno dogovoriti posjet s ravnateljicom škole Dogovor s učenicima, prikupljanje slatkiša Odlazak pješice
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Odaziv učenika, dojmovi učenika

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet Katarinskom sajmu</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Mirna Vovk, Željka Poleksić, Darija Samardžić</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a razreda – program ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje praktičnog i teoretskog znanja, uočavanje i analiza rada na sajmovima. Razvijanje komunikacijskih vještina, poticanje samostalnosti, odgovornosti i osobne kreativnosti.

<b>ISHODI</b>	Približavanje gospodarskog svijeta i mogućnost suradnje s poduzetnicima / vlasnicima obiteljskih poslova. Razumijevanje temeljnih odrednica strukovnih predmeta (Osnove ekonomije, Poduzetništvo i Obiteljski posao)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet se organizira na način da učenici pješice odlaze na sajam.
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika . Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu.

<b>NAZIV</b>	<b>Dan otvorenih vrata HGK</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Profesori ekonomske grupe predmeta</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici četvrtih razreda ekonomskog smjera
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati sustav rada i obavljanja poslova u Gospodarskoj komori
<b>ISHODI</b>	- Upoznati učenike sa radom HGK-e i upoznati važnost i ulogu njezinog rada u mogućnosti gospodarskog rasta i razvoja - Povezivanje teorijske podloge sa nastave Osnova ekonomije sa konkretnim primjerima poslova Hrvatske gospodarske komore
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija prijevoza učenika u Zagreb, objasniti učenicima značaj Gospodarske komore, upozoriti učenike da obrate pozornost na ono što je rečeno na nastavi Osnova ekonomije.
<b>VREMENIK</b>	Listopad ili studeni 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija će se odrediti prema stupnju interesa učenika za navedeni projekt.

<b>NAZIV</b>	<b>Hrvatska gospodarska komora Brodsko-posavske županije</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Maja Antolović, Mirna Vovk, Darija Samardžić</b>
<b>RAZRED</b>	Svi učenici smjera ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati sustav rada i obavljanja poslova u Gospodarskoj komori
<b>ISHODI</b>	- Upoznati učenike sa radom HGK-e i upoznati važnost i ulogu njezinog rada u mogućnosti gospodarskog rasta i razvoja - Povezivanje teorijske podloge sa nastave Osnova ekonomije sa konkretnim primjerima poslova Hrvatske gospodarske komore
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prethodno dogovoriti posjet s poslovnim tajnikom gosp. Tekićem - objasniti učenicima značaj Gospodarske komore, upozoriti učenike da obrate pozornost na ono što je rečeno na nastavi Osnova ekonomije - odlazak pješice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija će se odrediti prema stupnju interesa učenika

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet Hrvatskom zavodu za zapošljavanje</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirna Vovk, Valentina Bodrožić-Selak</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 4. a, b razreda - ekonomisti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razumjeti glavne aktivnosti zavoda za zapošljavanje - moći razlučiti glavne djelatnosti zavoda za zapošljavanje

<b>ISHODI</b>	- upoznavanje sa potrebom za radnom snagom, načinima zapošljavanja, ulogom Hrvatskog zavoda za zapošljavanje - povezati stečeno znanje u školi s praksom - usvojiti kako je glavni cilj HZZ-a osigurati punu zaposlenost u RH
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Pripremiti učenike za stručni posjet; prethodno dogovoriti posjet - Učenici pješice odlaze u HZZ
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu.

<b>NAZIV</b>	<b>FINA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Mirna Vovk, Maja Antolović, Valentina Bodrožić-Selak</b>
<b>RAZRED</b>	Učenici 1. a, b razreda, 4. razredi - ekonomist
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razumjeti ulogu i značaj novca i novčanih surugata te primijeniti pripadajuću stručnu terminologiju. Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
<b>ISHODI</b>	Objasniti način rada FINE te nabrojiti poslove i prepoznati važnost FINE u gospodarstvu. Povezati stečeno znanje u školi s praksom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremiti učenike za stručni posjet. Profesorice prethodno dogovaraju posjete s vodstvom FINE. Učenici pješice odlaze u poslovnicu FINE.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o posjetu.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet državnoj instituciji koja potiče malo poduzetništvo</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Željka Poleksić</b>
<b>RAZRED</b>	2. a, 2. b
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prepoznati važnost institucijskih potpora razvoju malog i srednjeg poduzetništva u RH
<b>ISHODI</b>	- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - Povezivanje usvojenih teorijskih sadržaja sa praksom - Prepoznavanje potrebe institucionalne potpore malome i srednjem poduzetništvu - Poticanje radoznalosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema, planiranje, dogovaranje i organiziranje izvanučioničke nastave. Informiranje učenika o planiranoj aktivnosti; prikupljanje suglasnosti roditelja. Odlazak u instituciju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza posjete na satu. Izrada prezentacije/plakata.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet malom obiteljskom gospodarstvu/zadugama/seoskim domaćinstvima u lokalnoj zajednici</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Željka Poleksić</b>
<b>RAZRED</b>	1. a, 1.b.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati važnost OPG u RH

<b>AKTIVNOSTI</b>	
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- Povezivanje usvojenih teorijskih sadržaja sa praksom</li> <li>- Prepoznavanje potrebe institucionalne potpore malome i srednjem poduzetništvu</li> <li>- Poticanje radoznalosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema, planiranje, dogovaranje i organiziranje izvanučioničke nastave.</li> <li>- Informiranje učenika o planiranoj aktivnosti; prikupljanje suglasnosti roditelja.</li> <li>- Odlazak u instituciju.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza posjete na satu. Izrada prezentacije/plakata.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet Hrvatskoj narodnoj banci</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Darija Samardžić, Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	4. razred ekonomisti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa radom i funkcioniranjem HNB-a
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti strukturu hrvatskog bankarskog sustava</li> <li>- Prepoznati važnost HNB-a u gospodarstvu</li> <li>- Povezati stečeno znanje s praksom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike za stručni posjet</li> <li>- Dogovoriti posjet sa s vodstvom banke</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (prema dogovoru)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usvojena znanja učenici će koristiti za daljnje proširivanje znanja i iskustava u budućem radu, izrada osvrta o posjetu.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet tvrtki KOŽUL</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić</b>
<b>RAZRED</b>	4.a
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa radom i funkcioniranjem tvrtke
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezati stečeno znanje s praksom</li> <li>- Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike za stručni posjet</li> <li>- Dogovoriti posjet sa s vodstvom tvrtke</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (prema dogovoru)
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rasprava nakon posjeta. Objava vijesti na webu.

<b>NAZIV</b>	<b>Terenska nastava: posjet turističkoj agenciji, turističkoj zajednici ili turističkoj znamenitosti</b>
<b>NOSITELJ</b>	Valerija Šprajc, Ljiljana Sivrić
<b>RAZRED</b>	Učenici 2. razreda (ekonomist)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati turističku regiju i prepoznati potencijale za razvoj turizma za goste različite dobi i interesa</li> <li>- razviti interes za proučavanje turizma</li> </ul>

	- ponavljanje usvojenih znanja iz osnova turizma
<b>ISHODI</b>	Koristiti i osvježiti sve svoje komunikacijske vještine, znanja i tehnologije (računala, e-mail, PowerPoint prezentacije, itd.); istraživati svoju kulturnu baštinu kroz raznu literaturu, novinske članke, razgovori s djelatnicima koji se bave turizmom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje informacija. Dogovor o specifičnim zadacima svakog učenika sudionika u projektu. Organiziranje, izrada plana puta i provedba jednodnevnog izleta za učenike. Izrada panoa. Predstavljanje rezultata javnosti (školi, turističkoj zajednici). Evaluacija projekta.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./23.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rasprava nakon posjeta. Objava na mrežnoj stranici škole.

<b>NAZIV</b>	<b>Hrvatski sabor - posjet</b>
<b>NOSITELJ</b>	Ana Jelić i Valerija Šprajc
<b>RAZRED</b>	Učenici završnih razreda
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prepoznati ulogu Hrvatskog sabora u stvaranju neovisnosti RH Uočiti važnost uloge zastupnika u donošenju odluka u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
<b>ISHODI</b>	Učenici prepoznaju najviše zakonodavno tijelo, upoznaju rad Hrvatskog sabora – kvorum i dvotrećinska većinu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema za posjet – proučavanje Ustava i zakonskih ovlasti sabora. Upoznavanje s procedura za donošenja zakona. Posjet saboru. Evaluacija.
<b>VREMENIK</b>	1 dan
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija učenika i roditelja Web stranica škole, Društvene mreže - Facebook

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet robnoj kući IKEA</b>
<b>NOSITELJ</b>	<b>Sanda Kovačić, Mirko Vinčić, Ana Mladinović</b>
<b>RAZRED</b>	1.f, 2.f, 3.f
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa poslovanjem robne kuće Ikea sa naglaskom na održivo poslovanje i zaštitu okoliša
<b>ISHODI</b>	- Objasniti poslovanje prodavaonice - Objasniti održivo poslovanje - Povezati stečeno znanje s praksom - Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Pripremiti učenike za stručni posjet - Dogovoriti posjet sa vodstvom robne kuće
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022.-23. (ovisno o mogućnosti domaćina)
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usvojena znanja učenici će koristiti za daljnje proširivanje znanja i iskustava u budućem radu, izrada osvrta o posjetu, rješavanje zadataka na satu

**EKONOMSKO-BIROTEHNIČKA ŠKOLA  
SLAVONSKI BROD, Naselje Andrija Hebrang 13/1  
KLASA: 003-03/22-01/8  
URBROJ: 2178-01-12-22-01  
U Slavonskom Brodu 4. listopada 2022. godine**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20. ), a sukladno članku 59. Statuta Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2022. godine donio je

**O D L U K U  
o donošenju Školskog kurikulumuma  
za školsku godinu 2022./2023.**

**Članak 1.**

Donosi se Školski kurikulum Ekonomsko-birotehničke škole, Slavonski Brod, za školsku godinu 2022./2023.

**Članak 2.**

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

**Predsjednica Školskog odbora  
Mirna Vovk, dipl.oec.**  
